

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Нововоронежский политехнический колледж –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(НВПК НИЯУ МИФИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

для специальности

14.02.01 Атомные электрические станции и установки

Нововоронеж 2018 г.

ОДОБРЕНА
ЦМК общеобразовательных дисциплин
Председатель ЦМК
_____ Т.Н. Захарова

« ____ » _____ 2018г.

УТВЕРЖДЕНА
Зам. директора по УВР и П
_____ Г.В. Калининна

« ____ » _____ 2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 14.02.01 «Атомные электрические станции и установки»

Организация-разработчик: Нововоронежский политехнический колледж - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Разработчик: Иванова Е.А. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3	Условия реализации программы дисциплины.....	22
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	24

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 14.02.01 Атомные электрические станции и установки

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- Выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- О роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- Основы здорового образа жизни.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	172
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
Раздел 1 Теоретическая часть		6	
Тема 1.1 «Основы здорового образа жизни». Роль физкультуры в формировании личности. Задачи на учебный год.	Содержание учебного материала Физическое воспитание в колледже. Задачи физического воспитания в колледже. Основы здорового образа жизни и его взаимосвязь с общей культурой индивида. Порядок организации и проведения занятий. Требования к учащимся. Спортивные традиции колледжа. Правила поведения учащихся при занятиях физическими упражнениями на уроках физической культуры. Проведение инструктажа по технике безопасности.	6	1
Раздел 2 Легкая атлетика		38	
Тема 2.1 Совершенствование техники бега на спринтерские дистанции – техника низкого старта.	Содержание учебного материала Изучение техники низкого старта. Бег с высоким подниманием бедра, захлестыванием голени назад, семенящий бег. Варианты челночного бега, бег с изменением направления, скорости, способа перемещения. Ускорение 4 x 20-30 м; Техника прыжка в длину – разбег, прыжковые упражнения. С/игра.	4	2
Тема 2.2 Совершенствование бега по прямой.	Содержание учебного материала Бег с высоким подниманием бедра, захлестыванием голени назад, семенящий бег, прыжковыми шагами. Старты из различных исходных положений. Повторение техники бега по дистанции и финиширование. Дыхание при беге, бег с ускорением, с максимальной скоростью, с изменением темпа и ритма шагов. Действие бегуна после команды «Марш!»: положение туловища, работа рук, выполнение первого шага с высоким подниманием бедра вперед. Положение туловища, ног, рук. Выполнение команд «На старт!», «Внимание!». Повторение техники перехода от стартового разбега к бегу по дистанции.	2	2
Тема 2.3 Скоростно-силовая подготовка.	Содержание учебного материала Бег на короткие дистанции – ускорение 3-4 x 20; 3 x 30 (15 метров в подъем по песку). С/игра Прыжки и многоскоки, метание в цель и на дальность разных снарядов из разных и.п., толкание ядра, набивных мячей, круговая тренировка.	4	2

Тема 2.4 Совершенствование технического бега по прямой,	Содержание учебного материала	2	2
	Кроссовый бег – 3 км., С/игра. Прыжки и многоскоки, метание в цель и на дальность разных снарядов из разных и.п., толкание ядра, набивных мячей, круговая тренировка.		
Тема 2.5 Кроссовый бег по слабо пересеченной местности, прыжковые упражнения.	Содержание учебного материала	4	2
	Спец. упражнения, личный показ, показ лучшими студентами группы. Прыжки и многоскоки		
Тема 2.6 Совершенствование техники старта.	Содержание учебного материала	2	2
	Старт и стартовый разбег, бег по дистанции и финиширование. Варианты челночного бега 3x10, 4x9 (с кубиками). Обратить внимание на технику старта.		
Тема 2.7 Техника выполнения старта.	Содержание учебного материала	4	2
	Старт и стартовый разбег, бег по дистанции и финиширование. Варианты челночного бега 3x10, 4x9 (с кубиками). Обратить внимание на технику старта.		
Тема 2.8 Совершенствование техники бега на средние дистанции, эстафетного бега. Прыжки в длину.	Содержание учебного материала	2	2
	Прыжки и многоскоки Развитие скоростно-силовых качеств и специальной выносливости.		
Тема 2.9 Совершенствование техники бега по виражу.	Содержание учебного материала	2	2
	Силовая подготовка. Совершенствование техники на короткие дистанции (финиш). Силовая подготовка, метание гранаты.		
Тема 2.10 Кроссовый бег-3 км. Силовая подготовка.	Содержание учебного материала	2	2
	Развитие скоростно-силовых качеств и специальной выносливости.		

Тема 2.11 Совершенствование техники эстафетного бега; прыжка в длину «Согнув ноги».	Содержание учебного материала	2	2
	Старт и стартовый разбег, бег по дистанции и финиширование. Варианты челночного бега 3x10, 4x9 (с кубиками).		
Тема 2.12 Сдача контрольных нормативов.	Содержание учебного материала	2	2
	Сдача контрольного норматива 1000 м.-юн., дев.-500м. Метание гранаты. Старт и стартовый разбег, бег по дистанции и финиширование.		
Тема 2.13 Сдача контрольных нормативов.	Содержание учебного материала	2	2
	Повторение техники бега. Кроссовый бег -3 км – юноши, 2 км- девушки.		
Тема 2.14 Сдача контрольных нормативов.	Содержание учебного материала	2	2
	Прыжки и многоскоки, метание в цель и на дальность разных снарядов из разных и.п., толкание ядра, набивных мячей, круговая тренировка. Прыжки в длину – сдача контрольного норматива.		
Тема 2.15 Сдача контрольных нормативов .	Содержание учебного материала	2	2
	Бег с высоким подниманием бедра, захлестыванием голени назад, семенящий бег. Варианты челночного бега, бег с изменением направления, скорости, способа перемещения. Контрольный бег на 100 м.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Освоить технику бега	30	
Раздел 3 Баскетбол		36	
Тема 3.1 Техника безопасности на занятиях с/игры.	Содержание учебного материала	4	2
	Мед/бег 3 мин. СП упр. б/б. без мяча и с мячом с акцентом на изменение направления и скорости движения; совершенствование техники передачи мяча одной и двумя руками снизу, сверху, от груди. Обратить внимание на виды ведения мяча.		
Тема 3.2 Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении с изменением направления.	Содержание учебного материала	2	2

	Медленный бег 3 мин. СПУ б/б. с акцентом на прыжковые упражнения. Броски мяча с заданных точек. Обратить внимание на виды ведения мяча и передачи. Ведение баскетбольных мячей, меняя направление и скорость движения. Броски мяча в корзину на точность.		
Тема 3.3 Ведение с изменением направления – остановка – поворот – передача одной рукой от груди.	Содержание учебного материала Медленный бег 3 мин. СПУ б/б. и ОФП. Штрафной бросок. УТ/игра. Обратить внимание на виды ведения мяча и передачи. Ведение баскетбольных мячей, меняя направление и скорость движения. Броски мяча в корзину на точность.	4	2
Тема 3.4 Совершенствование ведение мяча с обводкой препятствий, техники штрафного броска.	Содержание учебного материала Медленный бег 3 мин. СПУ б/б. с акцентом на прыжковые упражнения. Броски мяча с заданных точек. Обратить внимание на виды ведения мяча и передачи. Ведение баскетбольных мячей, меняя направление и скорость движения. Броски мяча в корзину на точность.	4	2
Тема 3.5 Эстафета с элементами ведения мяча и броска.	Содержание учебного материала Ведение баскетбольных мячей, меняя направление и скорость движения. Броски мяча в корзину на точность. УТ/игра.	4	2
Тема 3.6 Совершенствование техники, ловли, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, в прыжке.	Содержание учебного материала Медленный бег 5 мин. ОР упр. По «станциям». Штрафной бросок. УТ/игра. Каждый выполняет по 10 штрафных бросков.	2	2
Тема 3.7 Отработка индивидуальных действий в защите.	Содержание учебного материала СПУ б/б., прыжковые упражнения; ведение мяча, бросок в корзину после двух шагов. Совершенствование техники бросков с пяти точек. Учебный норматив №2	4	2
Тема 3.8 Техника индивидуальных действий в нападении.	Содержание учебного материала СПУ б/б. Совершенствование техники различных приемов с баскетбольным мячом. Прыжковые упражнения, отжимания на пальцах.	2	2

Тема 3.9 Совершенствование техники бросков.	Содержание учебного материала	2	2
	Разминка; техника ухода от опеки защитника с внезапным изменением направления движения(финт). УТ/игра. Финт отрабатывается в парах		
Тема 3.10 Совершенствование техники штрафного броска	Содержание учебного материала	2	2
	Техника опеки противника с мечом и без меча; выбор места в защите для перехвата мяча бросок мяча в корзину после двух шагов.		
Тема 3.11 Сдача контрольного зачета	Содержание учебного материала	2	2
	Сдача контрольного зачета по разделу б/б: а) бросок с 5 точек; б) штрафной бросок. УТИ. Обратить внимание на основные правила игры.		
Тема 3.12 Совершенствование техники с/игры	Содержание учебного материала	2	2
	СПУ б/б. с акцентом внимание на прыжковые упражнения. Проход к кольцу и бросок с 2 шагов – упражнения выполняются по одному.		
Итоговое занятие за 2 семестр.	Содержание учебного материала	2	2
	Обратить внимание на технику выполнения технических элементов в с/игре.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Освоить правила баскетбола	30	
Раздел 4 Лыжная подготовка		20	
Тема 4.1 Строевые упражнения с лыжами и на лыжах.	Содержание учебного материала	2	2
	Ознакомление с техникой передвижения на лыжах попеременным 2-х шажным ходом. Подъем ступающим шагом, спуск с горы в основной стойке. Прохождение дистанции – 2км. По пересеченной местности.		
Тема 4.2 Строевые упражнения с лыжами и на лыжах.	Содержание учебного материала	2	2
	Совершенствование техники передвижения 2-х шажным ходом . Передвижение на лыжах по учебному кругу без палок и с палками. Прохождение дистанции 3 км.		
Тема 4.3 Строевые упражнения с лыжами и на лыжах.	Содержание учебного материала	2	2
	Совершенствование техники передвижения на лыжах попеременным 2-х шажным ходом. Ознакомление с техникой передвижения одновременным 2-х шажным ходом, поворота переступающим шагом и подъема «елочкой» Ходьба по пересеченной местности 3 км-девушки, 5 км- юноши.		

Тема 4.4 Строевые упражнения с лыжами и на лыжах.	Содержание учебного материала	2	2
	Поворот кругом-махом и переступанием. Совершенствование пройденных лыжных ходов подъемов и спусков. Ходьба на лыжах по пересеченной местности до 5 км-девушки, до 8 км- юноши. Обратить внимание на координацию, постановку рук (лыжных палок) поворот переступанием.		
Тема 4.5 Совершенствование техники элементов изученных ходов подъемов и спусков с горы.	Содержание учебного материала	2	2
	Прохождение дистанции 5-8 км по пересеченной местности в среднем темпе. Катание с горы спуск в основной стойке, поворот переступанием		
Тема 4.6 Совершенствование техники элементов изученных ходов подъемов и спусков с горы.	Содержание учебного материала	2	2
	Прохождение дистанции 5-8 км по пересеченной местности в среднем темпе. Катание с горы спуск в основной стойке, поворот переступанием		
Тема 4.7 Совершенствование техники элементов техники пройденных ходов.	Содержание учебного материала	2	2
	Подъем ступающим и скользящим шагом. Контрольный старт 3 км-девушки, 5 км-юноши по пересеченной местности в среднем темпе (в составе группы).		
Тема 4.8 Ознакомление с техникой перемещения «коньковым ходом».	Содержание учебного материала	2	2
	Спуск с горы в низкой стойке. Торможение «полуплугом» . Ходьба на лыжах по пересеченной местности 3 км-девушки, 5 км- юноши. Обратить внимание на перенос центра тяжести с ноги на ногу при выполнении элемента.		
Тема 4.9 Строевые упражнения с лыжами и на лыжах.	Содержание учебного материала	2	2
	Закрепление тех. Элементов лыжных ходов и их совершенствование. Спуск с горы в низкой стойке торможение «плугом» и «полуплугом». Техника и тактика применения лыжных ходов в зависимости от рельефа местности (дистанции) и поставленных целей. Прохождение дистанции 5 км.		
Тема 4.10 Строевые упражнения с лыжами и на лыжах.	Содержание учебного материала	2	2
	Сдача зачета прохождение дистанции по пересеченной местности 5 км- юноши 3 км-девушки. Катание с горы.		

	Самостоятельная работа при изучении раздела 4. Освоить технику лыжного хода	30	
Раздел 5 Спортивные игры- волейбол		26	
Тема 5.1 Правила с/и волейбол.	Содержание учебного материала	2	2
	Техника безопасности на занятиях с/и –волейбол. Спортивные упражнения волейболиста. Прием мяча сверху и снизу. Виды подачи мяча. С/и. Спортивная подготовка волейболиста –больше уделять внимания разминке верхнего плечевого пояса.		
Тема 5.2 Отработка техники приема мяча сверху. Подача мяча снизу.	Содержание учебного материала	2	2
	Медленный бег-5 минут. Спортивные подготовительные упражнения волейболиста (с мячами и без них). Учебно-тренировочная игра 6×6. «Заминка »- работа с мячами у стены. О.Ф.П.- подтягивание и отжимание. Обратить внимание на укрепление запястного сустава и кисти		
Тема 5.3 Отработка техники приема мяча сверху и снизу двумя руками в парах.	Содержание учебного материала	2	2
	Подачи мяча. Учебно-тренировочная игра 6×6. О.Ф.П. Медленный бег 5-7 минут. Спортивные подготовительные упражнения волейболиста. При разминке используется поточный и групповой методы.		
Тема 5.4 Спортивные подготовительные упражнения волейболиста.	Содержание учебного материала	2	2
	Ходьба вперед боком, спиной, приставные шаги – левым боком, правым боком, спиной вперед. Изучение техники стойки волейболиста. Изучение техники перемещений: приставные шаги, двойной шаг, остановки после быстрого перемещения. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите.		
Тема 5.5 Совершенствование техники нижней боковой подачи и прямой подачи.	Содержание учебного материала	4	4
	Медленный бег-7-8 минут. О.Р. и спортивные подготовительные упражнения волейболиста (в парах). Передача мяча сверху в 3-х (с перемещением). У.Т. игра 6×6.		
Тема 5.6 Совершенствование техники подачи мяча.	Содержание учебного материала	4	4
	У.Т. игра 6×6. Медленный бег-7-8 минут. О.Р. и спортивные подготовительные упражнения волейболиста в движении (перемещение в 3-х с передачей мяча).		

Тема 5.7 Совершенствование техники верхней передачи в парах. Подача мяча в зону защиты.	Содержание учебного материала	4	4
	Медленный бег-5-7 минут. О.Р. и С.П. упражнения волейболиста. Практическая подготовка и действия игроков в нападении и защите. Подача мяча в зону защиты. Учебно-тренировочная игра 6×6.		
Тема 5.8 Совершенствование техники передачи мяча 2-мя руками снизу и сверху.	Содержание учебного материала	4	4
	Медленный бег-5 минут. О.Р. и С.П. упражнения волейболиста. С.К. норматива – выполнение подачи мяча через сетку на оценку. Учебно-тренировочная игра 6×6. О.Ф.П.		
Тема 5.9 Совершенствование техники элементов с/и.	Содержание учебного материала	2	2
	Медленный бег-5 минут. О.Р. и С.П. упражнения волейболиста. С.К. норматива №2- «верхняя передача мяча» (техника передачи и приема мяча в парах). Учебно-тренировочная игра 6×6. Сдача теоретического материала по с/и волейбол (правила соревнований с/и). Подведение итогов изучаемого раздела учебной программы «Волейбол».		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 5. Освоить правила волейбола	30	
Раздел 6 Легкая атлетика		36	
Тема 6.1 Роль и значение в ППФ подготовке студентов	Содержание учебного материала	4	4
	Теоретический материал «техника безопасности при занятиях легкой атлетикой» С.П. упражнения легкоатлета. Обратить внимание на технику безопасности на занятиях и спортивную форму л/атлета.		
Тема 6.2 Упражнения легкоатлета.	Содержание учебного материала	4	4
	Медленный бег-5-7 минут. Повторный бег 3×100 м с/ эстафета 8×50 м. Прыжковые упражнения. С/и «Лапта», футбол. Обратить внимание на работу рук.		
Тема 6.3 Изучение техники бега по прямой и виражу.	Содержание учебного материала	4	4
	Медленный бег-5-7 минут. О.Р. и С.П. упражнения л/атлета. С/эстафета 6×50 м. Метание гранаты с разбега 500 г- девушки, 700 г- юноши. С/и с элементами бега и прыжков «Волк во рву». О.Ф.П.- подтягивание, отжимание, упражнения на пресс.		

	Кросс по слабо пересеченной местности.		
Тема 6.4 Совершенствование техники прыжка в длину «согнув ноги».	Содержание учебного материала	4	4
	Медленный бег-5 минут. О.Р. и С.П. упражнения л/атлета. Бег до 150-200 м по прямой и входом в вираж 3-4 раза. С/ эстафета 4×100 м или 6×80 м. С/ игра «Русская лапта». Футбол О.Ф.П.		
Тема 6.5 Совершенствование технических элементов	Содержание учебного материала	4	4
	Медленный бег-5 минут. О.Р. и С.П. упражнения л/атлета. Повторный бег 800×2 раза. Метание гранаты с места и с 3-х шагов 500г (девушки), 700 г (юноши). Обратить внимание на верхний плечевой пояс.		
Тема 6.6 Совершенствование техники прыжка в длину «Согнув ноги»	Содержание учебного материала	4	4
	Медленный бег-5 минут. О.Р. и С.П. упражнения л/атлета. С/эстафета 8×60 м. Совершенствование техники прыжка в длину «Согнув ноги» О.Ф.П. С/игра «Лапта» Обратить внимание на технику прыжка в длину.		
Тема 6.7 Совершенствование техники прыжков в длину.	Содержание учебного материала	2	2
	Медленный бег-5 минут. О.Р. и С.П. упражнения л/атлета. Сдача контрольного норматива- 100 м. Прыжки в длину «Согнув ноги». С/игры.		
Тема 6.8 Совершенствование техники бега	Содержание учебного материала	2	2
	Медленный бег-5 минут. О.Р. и С.П. упражнения л/атлета. Бег 100 м – сдача контрольного норматива. Совершенствование техники прыжка в длину в длину «согнув ноги»		
Тема 6.9 Совершенствование техники эстафетного бега.	Содержание учебного материала	2	2
	О.Р. и С.П. упражнения л/атлета. Кросс – 3 км по пересеченной местности. с/игры «футбол», «Лапта». Техника безопасности при сдаче контрольного зачета метание гранаты.		
Тема 6.10 Совершенствование техники прыжка в длину «согнув ноги».	Содержание учебного материала	2	2
	Развитие двигательных качеств. Развитие скоростно-силовых качеств и специальной выносливости.		
Тема 6.11	Содержание учебного материала	2	2

Совершенствование техники прыжка в длину «согнув ноги»	С.П. упражнения л/атлета. Прыжки в длину «согнув ноги»- сдача контрольного норматива. Совершенствование техники метания. С/игры. О.Ф.П.		
Тема 6.12	Содержание учебного материала	2	2
Подведение итогов по разделу программы – легкая атлетика.	С.П. упражнения л/атлета. Бег 500 м-девушки, 1000 м- юноши- зачет. С/игра. Кросс- 2 км (девушки) и 3 км (юноши) 2 раза в неделю.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 6. Освоить СБУ, СПУ. Освоить технику прыжка в длину с места. Освоить варианты челночного бега.	30	
Раздел 7 Гимнастика		10	
Тема 7.1	Содержание учебного материала	2	2
Техника безопасности при выполнении гимнастических упражнений. Введение в акробатику.	Техника безопасности при выполнении кувырка на мате, вперед и назад. Изучение группировки, постановки рук и ног при завершении элемента.		
Тема 7.2	Содержание учебного материала	2	2
Кувырок вперед и назад с места и с прыжка.	Совершенствование техники кувырка вперед и назад. Изучение кувырка с прыжка.		
Тема 7.3	Содержание учебного материала	2	2
Стойка на голове с помощью рук, изучение стойки «мостик» - подъем с мата.	Совершенствование техники кувырка с прыжка. Изучение стойки на голове при помощи рук-юношам. Изучение стойки «мостик» с подъемом с помощью рук-девушкам. Прыжок на месте с разворотом 360 градусов на двух ногах.		
Тема 7.4	Содержание учебного материала	2	2
Стойка на голове с помощью рук, изучение стойки «мостик» - подъем с мата. Объединение изученных элементов.	Совершенствование изученных элементов. Объединение элементов в акробатическое выступление. Постановка рук, головы, стоп.		
Тема 7.5	Содержание учебного материала	2	2

Сдача изученных элементов.	Сдача изученных элементов в виде акробатического выступления.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 7. Освоить технику гимнастики.	22	
Всего			344

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, тренажерного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

–баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон,

–оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);

–гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжком и метания;

–оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Технические средства обучения:

–музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;

–электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране

3.2 Информационное обеспечение обучения: Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Печатные издания

- 1. Программа по физической культуре НВПК НИЯУ МИФИ. Составитель руководитель физкультуры./ Пономарев Н.Е. - 2014г.
- 2. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиеви́ч Р.Л., Погадаев Г.И. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: Уч. среднее профессиональное образование. – М.: Академия, 2014. - 176с.
- 3. [Никитушкин В.](#), Чесноков Н. Легкая атлетика. Учебник. – М.: Физическая культура, 2014. - 446с.

- 4. Барчуков И. Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебник. - М.: КноРус, 2015. - 368с.

- **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

- 1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru> Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosSPORT.ru>
- 2. http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры
- 3. <http://www.trainer.h1.ru/> - сайт учителя физ.культуры
- 4. <http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"
- 5. <http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"
- 6. <http://www.infosport.ru/press/fkvot/> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.
- 7. <http://tpfk.infosport.ru> - Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры
- 8. <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с информацией - домашние задания проблемного характера - ведение календаря самонаблюдения. <p>Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p>
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта. 	<p>Методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - тестирование в контрольных точках. <p>Лёгкая атлетика.</p> <p>1. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину;</p> <p>Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики.</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование)</p> <p>Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм</p> <p>Оценка выполнения студентом функций судьи.</p> <p>Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.</p> <p>Атлетическая гимнастика (юноши)</p> <p>Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями. Самостоятельное проведение фрагмента занятия или занятия</p> <p>Лыжная подготовка.</p>

	<p>Оценка техники передвижения на лыжах различными ходами, техники выполнения поворотов, торможения, спусков и подъемов.</p> <p>Гимнастика</p> <p>Оценка техники выполнения акробатических упражнений</p>
--	--