

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Нововоронежский политехнический колледж** –  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(НВПК НИЯУ МИФИ)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

для специальности

**14.02.01 Атомные электрические станции и установки**

Нововоронеж 2018 г.

ОДОБРЕНА:

Цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 2018 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ Т.Н. Захарова

УТВЕРЖДЕНА:

Зам. директора по УВР и П

\_\_\_\_\_ Г.В. Калининна

«\_\_» \_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 542.

Организация-разработчик: Нововоронежский политехнический колледж - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Разработчик: Гафури Н.М., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	15
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык нацелена на формирование и развитие представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1 – 9	говoreние: -вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); - беседовать о себе, своих планах; -участвовать в обсуждении проблем в связи прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; -рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики, проблематики; -представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; аудирование:	-значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого

	<p>-относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, -понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;</p> <p>чтение:</p> <p>-читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>письменная речь:</p> <p>-писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;</p> <p>-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;</p> <p>- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;</p> <p>- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;</p> <p>- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету</p>	<p>языка;</p> <p>-значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);</p> <p>-страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера</p>
--	---	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	202
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
практические занятия	172
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
<b>Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
<b>Тема 1</b> <b>Измерительные приборы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 9
	Text «Meters. Prepositions by, to, of. Types of questions. The Active Voice. The Present Indefinite Tense»		
	Text «Ammeters». The Past Indefinite Tense. Suffixes of nouns		
<b>Тема 2</b> Резисторы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 8
	Text «Resistors». The Future Indefinite Tense. Prefixes of nouns		
	Text «Rheostat». Articles. The Present Perfect Tense		
	<b>Самостоятельная работа</b> The Present Indefinite Tense. Questions	<b>2</b>	
<b>Тема 3</b> <b>Электрические батареи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 3, ОК 7
	Text «Electric Cells». The Present Continuous Tense. Suffixes of verbs. Самостоятельная работа студентов		
	Text «Electrodes». The Present Perfect Continuous Tense. Prefixes of verbs.		
<b>Тема 4</b> <b>Конденсаторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 3, ОК 7
	Text «Capacitors». Prepositions in, on, from. Conversion. The Past Perfect Tense. Types of questions.		
	Text «Capacitors Problem». Suffixes of adjectives. The Past Continuous Tense.		
	<b>Самостоятельная работа</b> The Future Indefinite Tense. Questions	<b>2</b>	
<b>Тема 5</b> <b>Диэлектрики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 3, ОК 7
	Text «Conductors and Insulators». The Present Perfect Continuous Tense		
	Text «Transient Conduction». The Past Perfect Continuous Tense. Word formation		
<b>Тема 6</b> <b>Трансформаторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 7
	Text «Transformers». The Future Perfect Continuous Tense. The Pronoun		
	Text «Current Transformers». The Future Continuous Tense. Questions		
<b>Тема 7</b> Ток	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6
	Text «Types of Current». If-, when- clauses. Самостоятельная работа студентов		
	Text «Frequency». Conditional Sentences. The Adverb		
	<b>Самостоятельная работа</b>		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
	The Past Indefinite Tense. Questions		
Тема 8 Закон Ома	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 5, OK 6, OK 7
	Reading		
	Reading.		
Тема 9 Индуктивность	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 2, OK 4, OK 9
	Text «Inductance and Mutual Inductance». The Passive Voice. The Present Indefinite Tense.		
	Text «Coupling» The Passive Voice. The Present Perfect Tense. . Questions.		
Тема 10 Фильтры	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 2, OK 4
	Text «Filters». The Passive Voice. The Present Continuous Tense.		
	Text «Choke Input Filter and Capacity Input Filter». The Passive Voice. The Past Indefinite Tense.		
Тема 11 Электронные лампы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 1, OK 2, OK 8
	Text «Electron Tubes». The Passive Voice. The Past Perfect Tense		
	Text «Pentode». The Passive Voice. The Past Continuous Tense.		
	<b>Самостоятельная работа</b> The Present Continuous Tense. Questions		
Тема 12 Развитие электроники	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 1, OK 2, OK 8
	Text «Development of Electronics». The Passive Voice. The Future Indefinite Tense. The Pronoun one		
	Text «Microelectronics». The Passive Voice. The Future Perfect Tense. The Noun		
Тема 13 Использование электронных ламп. Выпрямители	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 2, OK 4, OK 7
	Text «Use of Electron Tubes» The Rules of the Sequence of Tenses		
	Texts «Half-Wave Rectifier», «Full-Wave Rectifier»		
	<b>Самостоятельная работа</b> Indirect Speech		
Тема 14 Генераторы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 1, OK 4, OK 8
	Text «Negative Transconductance Oscillator». Indirect statements		
	Text «What are the Names of Oscillator». Indirect questions		
Тема 15 Усилители	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 2, OK 4, OK 9
	Text «Amplifier Stages in Series»		
	Indirect orders		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
Тема 16 Компьютеры и компьютерная грамотность	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9
	Text «Computer Literacy». Suffixes and prefixes of verbs and adverbs		
	Text «What is a computer?» The Adjective		
Тема 17 Устройство, применение компьютеров	Texts «What is hardware?», «Types of software». Prepositions	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Text «Application of computers». The Numeral		
	<b>Самостоятельная работа</b> Conversion	2	
Тема 18 Типы программ	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Reading		
	Reading		
Тема 19 Двухтактный усилитель	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Text «Push-pull Amplifier», «Meters». Prepositions by, to, of. The Active Voice. The Present Indefinite Tense		
	Text «Amplifier Stages in Series», «Ammeters». The Past Indefinite Tense. Suffixes of nouns		
Тема 20 Электромагнитное реле	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Text «Electromagnetic Relay». The Future Indefinite Tense. Prefixes of nouns		
	Text «Rheostat». Articles. The Present Perfect Tense. The Adverb		
	<b>Самостоятельная работа</b> Suffixes of verbs	2	
Тема 21 Плавкий предохранитель	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Text «Fuses ». The Present Continuous Tense.		
	Text «Electrodes». The Present Perfect Continuous Tense. Prefixes of verbs		
Тема 22 Компоненты электрицепи	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Text «Components of Electric Circuits». Prepositions in, on, from. Conversion. The Past Perfect Tense. Types of questions		
	Text «Atomic energy». The Past Continuous Tense. Questions		
	<b>Самостоятельная работа</b> Suffixes of adjectives.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
Тема 23 Энергоблоки	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1, ОК 2, ОК3
	Text «Power Units». Possessive Case of nouns. Questions		
	Text «The Nuclear Power». Articles.		
Тема 24 Паротурбинные генераторы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК3
	Text «Thermal steam-turbine Power Plants». Indefinite Pronouns and Adverbs. Text «Turbines and Steam Generators». The Past Perfect Continuous Tense.		
Тема 25 Атомные электростанции	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1, ОК 2, ОК3
	Text «Nuclear Power Plants». Clauses of reason.		
	Text «Igor Kurchatov». Object Clauses		
	<b>Самостоятельная работа</b> Types of questions.	2	
Тема 26 Схема работы АЭС	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Text «The Nuclear Reactor». The Active Voice. Times and Tenses		
Тема 27 НВ АЭС	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Reading		
	Reading		
Тема 28 Компьютеры. Оборудование	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Text «What is a computer?». The Passive Voice. The Present Indefinite Tense		
	Text «Functional Units of Computers». The Passive Voice		
Тема 29 Программное обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Text «Programming Languages». The Passive Voice. The Future Indefinite Tense		
	Text «Types of Software». The Passive Voice. The Present Perfect Tense		
Тема 30 Операционные системы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 4
	Text «Operating System» The Passive Voice. The Past Perfect T Tense		
	Text «Windows» The Passive Voice. The Future Perfect Tense.		
Тема 31 Интернет	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
	Text «Introduction to the WWW and the Internet». The Passive Voice. The Past Continuous Tense		
	Text «Introduction to the WWW and the Internet». The Passive Voice. Times and Tenses		
<b>Тема 32 Линии электропередач и их эффективность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 9
	Text «Electric Lines and their Efficiency». Modal Verbs		
	Text «Transmission Lines». Modals and Perfect Infinitives. The Pronoun one		
<b>Тема 33 Система заземления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8
	Text «Safety Earthing System». If-, when- clauses		
	Text «Electric Shock». The Verbals		
	<b>Самостоятельная работа</b> Prepositions in, on, from	<b>2</b>	
<b>Тема 34 Электродвигатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Text «Electric Motors». The characteristic traits of the Verbals		
	Text «Faults of Motors». The use of the Gerun		
<b>Тема 35 Потребители электроэнергии и энергосистемы</b>	Text «Electric Power Consumers». The use of the Infinitive	<b>4</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Text «Power System». Complex Object		
	<b>Самостоятельная работа</b> The Noun	<b>2</b>	
<b>Тема 37 Современные энергоресурсы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Text «Energy Resources of Today». The use of the Participle		
	Text «Energy Resources of Today». The use of Modal Verbs. The Degrees of Comparison		
<b>Тема 38 Закон сохранения энергии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 1, ОК 3,
	Reading		
	Reading		
<b>Тема 39 Электроэнергия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 5, ОК 8 ОК 1, ОК 3,
	Text «Electric Power». The Active Voice. The Passive Voice. The Present Indefinite Tense. The Past Indefinite Tense. The Future Indefinite Tense. The Present Perfect Tense. The Past Perfect Tense. The Future Perfect Tense. Suffixes and prefixes of nouns.		
<b>Тема 40</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 5, ОК 8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
Электростанции	Text «Electric Power Plants». The Active Voice. The Passive Voice. The Present Continuous Tense. The Past Continuous Tense. The Future Continuous Tense. The Present Perfect Continuous Tense. The Past Perfect Continuous Tense. The Future Perfect Continuous Tense. Suffixes and prefixes of verbs and adverbs		OK 1, OK 3,
	Text «Hydroelectric Power Plants». The Active Voice. The Passive Voice. The Present Continuous Tense. The Past Continuous Tense. The Future Continuous Tense. The Present Perfect Continuous Tense. The Past Perfect Continuous Tense. The Future Perfect Continuous Tense. Questions. Word formation		
Тема 41 Атомные электростанции	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 1, OK 3,
	Text «Atomic Power Plants». The Noun. Object Clauses. Compounds		
	Text «Nuclear Power Plants». Possessive Case of nouns. Attributes. If-, when- clauses		
	Text «Capacitors». Prepositions in, on, from. Conversion. The Past Perfect Tense. Types of questions.		
	Text «Capacitors Problem». Suffixes of adjectives. The Past Continuous Tense.		
Тема 42 Основные этапы развития НВАЭС.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 2, OK 9
	Text «Main Stages of Novovoronezh NPP Development». Prepositions. Conversion. The Past Perfect Tense. Types of questions. Subject Clauses		
	Text «Novovoronezh NPP». The use of prepositions		
	<b>Самостоятельная работа</b> Clauses of reason	2	
Тема 43 Система управления и контроля.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 1, OK 2, OK 4
	Text «Instrumentation and Control». Indirect Speech. The Rules of the Sequence of Tenses. Articles		
	Text «The System of Control». Indirect statements, questions, orders and requests. The use of Articles		
Тема 44	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 1, OK 2, OK 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
Реакторная установка. Базовые характеристики реактора	Text «Plant Design».. Modals and Perfect Infinitives. The Pronoun		
	Text «Atomic Power Plant». The use of Modal Verbs. The Numeral		
	<b>Самостоятельная работа</b> Modal Verbs.	2	
Тема 45 Турбины и генераторы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 1, OK 2, OK 4
	Text «Turbines and Steam Generators». Word Order. The Adjective. The Degrees of Comparison		
Тема 46 Охрана окружающей среды и радиационная защита	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 1, OK 2, OK 4
	Text «Protection Against Environmental Pollution» The Verbals. The Adverb		
	Text «Novovoronezh NPP». The use of the Gerund. The use of the Infinitive. Complex Object		
	<b>Самостоятельная работа</b> The Degrees of Comparison	2	
Тема 47 Повышение безопасности. Радиоактивные отходы и отработанное ядерное топливо	<b>Содержание учебного материала</b>	8	OK 1, OK 2, OK 4
	Text «Safety Improvements». The characteristic traits of the Verbals. The Pronoun one		
	Text «Environmental and Radiation Protection». The use of the Participle. Indefinite Pronouns and Adverbs		
	Text «Environmental Monitoring». The Emphatic Construction. The Subjunctive Mood		
	Text «Radioactive Waste and Spent Fuel Management». The use of the Subjunctive Mood		
Тема 48 Развитие ядерной физики.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 2, OK 4, OK 9
	Reading		
<b>Всего:</b>		<b>202</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- презентации по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **3.2.1 Печатные издания**

1. Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян.- Изд. 18-е. стер.- Ростов-н/Д: Феникс, 2020г. – 318 с.
2. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: учеб. пособие/А.Л. Луговая.- 5-е изд., стер.- М.: Высш. шк., 2020. – 150 с.
3. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие/ В.А. Радовель.- Изд.5-е.- М.: ИТК«Дашков и К»,2020. – 444 с.
4. Радовель В.А. Английский язык: основы компьютерной грамотности: учебное пособие/ В.А.Радовель.-Изд.5-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 219 с.
5. Шевелёва С .А.English on Economics: учеб. Пособие для студентов вузов/С.А. Шевелева.-3-е изд., переработ. и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 439 с.

6. Шляхова В.Л. Любимова Т.Д. Английский язык: контрольные задания для студентов технических специальностей/В.Л. Луговая.-Изд.3-е.- М.: Высш шк.,2020. – 150 с.

7. Haines S., Stewart B. Landmark (intermediate).- Oxford, 2019. – 275с.

8. Grand D., Mc.Larty R, Business Basic.- Oxford, 2020. – 211с.

9. Hutchinson T. Lifelines pre-intermediate,-. Oxford, 2019. – 157с.

10. ROSENFROGAT'OM Magasine: журн-2019-2021, Москва.

### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>

2. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://.ru> – Доступ по логину и паролю.

3. <http://www.cs.tut.fi> [http://www.ipu.ru./publ\\_./epstn.htm](http://www.ipu.ru./publ_./epstn.htm).

### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Raymond Murphy English Grammar In Use.-Camdrige University Press,2019.  
Oxford Modern English Dictionary, 2019.



## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины распознавание отдельных (простых и сложных) звуков в словах: выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи; понимание смысла монологической и диалоговой речи; восприятие на слух материалов по тематике специальности средней трудности. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данной специальности и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: оценочную лексику; единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранной специальности.</p>	<p>-понимает значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка - значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен) - страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, -</p>	<p>Выполнение тестирований, переводов, написание диктантов, выполнение индивидуальных заданий на карточках, участие в устных опросах, защита практических работ; устный опрос чтения, перевода; тестирование, оценка результатов поискового чтения и чтения в деталях.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: правильная артикуляция и произношение гласных и согласных звуков; интонация, ритм и темп речи, близкие к нормативным; владение монологической и диалогической речью; правильное употребление формул (клише) в</p>	<p>Умеет применять языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и</p>	<p>Выполнение тестирований, переводов, написание диктантов, выполнение индивидуальных заданий на карточках, участие</p>

<p>коммуникативных ситуациях; устная постановка вопросов; краткие и полные ответы на вопросы; составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой); краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста.</p> <p><b>Чтение</b> умение читать новые тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; определение содержания текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.д.; распознавание значений слов по контексту; выделение главной и второстепенной информации; перевод (со словарём) бытового, литературного и специального текста с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; знакомство с периодическими изданиями по специальности на иностранном языке; знакомство с основными способами поиска профессиональной информации на иностранном языке;</p> <p><b>Письмо</b> правильное написание текста под диктовку; письменное изложение прочитанного текста на произвольную или заданную тему; письменный перевод текста на иностранный язык; оформление документов на иностранном языке (бланк, анкета и т.д.); написание официальных писем; аннотирование и составление резюме курсовой работы на иностранном языке.</p>	<p>неофициального общения (в рамках изученной тематики); - беседовать о себе, своих планах; - участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; - представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; - понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, технические; - использовать основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста</p>	<p>в устных опросах, защита практических работ; устный опрос чтения, перевода; тестирование, оценка результатов поискового чтения и чтения в деталях.,.</p>
--	--	---

