

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Нововоронежский политехнический колледж –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(НВПК НИЯУ МИФИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.07 Основы экономики

для специальности

13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»

Нововоронеж 2018 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией
электротехнических дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2018 г.

Председатель ЦМК

_____ Т.А. Рыжкова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР и П

_____ Г.В. Калининна

« ____ » _____ 2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы» базовой подготовки.

Организация-разработчик: Нововоронежский политехнический колледж - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Разработчик: Кобзева Н.В., преподаватель НВПК НИЯУ МИФИ

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Результаты освоения рабочей учебной программы дисциплины	7
3	Структура и содержание рабочей учебной дисциплины	8
4	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО13.02.03 «Электрические станции, сети и системы».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки электрослесарей по ремонту и обслуживанию автоматики и средств измерений электростанций, в профессиональной подготовке по профессии «Слесарь по ремонту оборудования электрических сетей».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- определять организационно-правовые формы организаций.
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- анализировать современный рыночный механизм;

- анализировать и по возможности правильно оценивать различные экономические процессы;

- объяснять экономическое поведение людей в разных хозяйственных системах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность;

- организацию производственного и технологического процесса;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- основные принципы построения экономической системы организации;

- методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации;

- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

- основы организации работы коллектива исполнителей;

- основы планирования, финансирования и кредитования организации.

- общую производственную и организационную структуру организации;

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

- формы организации и оплаты труда;

- основные положения теории спроса и предложения иметь представление:

- о закономерностях функционирования рыночных механизмов в микро и макроуровнях;

- о методах государственного регулирования экономики.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы» и овладению профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1. Проводить техническое обслуживание электрооборудования.

ПК 1.2. Проводить профилактические осмотры электрооборудования.

ПК 1.3. Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования.

ПК 1.4. Проводить наладку и испытания электрооборудования.

ПК 1.5. Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования.

ПК 1.6. Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование.

ПК 2.1. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования.

ПК 2.2. Выполнять режимные переключения в энергоустановках.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования.

ПК 3.1. Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии.

ПК 3.2. Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии.

ПК 3.3. Контролировать распределение электроэнергии и управлять им.

ПК 3.4. Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование.

ПК 3.5. Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования.

ПК 4.1. Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования.

ПК 4.2. Планировать работы по ремонту электрооборудования.

ПК 4.3. Проводить и контролировать ремонтные работы.

ПК 5.1. Планировать работу производственного подразделения.

ПК 5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам.

ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в

соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 5.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситу

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 94 часа, в т.ч.: на практические занятия 20 часов; курсовая работа 20 часов; самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
практические занятия	20
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося всего	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	2
Консультация	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Отрасль и экономические основы функционирования			20	
Тема 1.1 Современное состояние и перспективы развития энергетической отрасли	Содержание		4	1,2
	1	Народно-хозяйственный комплекс России. Отрасли экономики.		
	2	Топливо-энергетический комплекс		
	3	Отраслевые особенности энергетической отрасли.		
	4	Значение и перспективы развития отрасли.		
Тема 1.2 Материально-техническая база отрасли	Содержание		4	1,2
	1	Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов		
	2	Характеристика и классификация энергоресурсов		
	3	Учет и соизмерение энергоресурсов.		
	4	Основные направления рационального использования топливно-энергетических ресурсов.		
Тема 1.3 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект	Содержание		4	1,2
	1	Предприятие – юридическое лицо, его признаки. Виды предприятий.		
	2	Классификация предприятий по организационно-правовым формам.		
	3	Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятий. Среда функционирования предприятий.		
	Практическая работа: Разработка схемы «Организационно-правовые формы предприятий»		2	2,3
Тема 1.4. Производственная и организационная структура организации (предприятия).	Содержание		4	1,2
	1	Производственная структура предприятия. Производственные подразделения: рабочее место, участок, цех.		
	2	Производственный и технологический процесс: понятие и структура. Производственный цикл.		
	3	Организационная структура управления и ее виды.		
Практическая работа студента: Расчет длительности производственного цикла.		2	2,3	

1	2	3	4
Раздел 2 Материальные, трудовые, финансовые ресурсы организации (предприятия)		38	
Тема 2.1 Производственные ресурсы: основной капитал	Содержание 1 Капитал и имущество организации (предприятия). Экономическая сущность основных средств. 2 Состав и классификация основных средств. 3 Виды оценки и методы переоценки основных средств. 4 Износ и амортизация основных средств. 5 Показатели использования основных средств и пути улучшения их использования. Практическая работа: Расчет показателей использования основных средств.	6 2	1,2 2,3
Тема 2.2 Производственные ресурсы: оборотный капитал	Содержание 1 Понятие оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. 2 Источники оборотных средств. 3 Показатели эффективного использования оборотных средств. Практическая работа: Расчет показателей использования оборотных средств.	2 2	1,2 2,3
Тема 2.3 Трудовые ресурсы организации (предприятия)	Содержание 1 Производственный персонал организации (предприятия), его классификация. Списочный и явочный состав работающих. 2 Нормирование труда, виды норм и методы нормирования. Производительность труда. 3 Мотивация труда. Формы и системы оплаты труда в современных условиях. Практическая работа: Расчет показателей производительности труда. Распределение фонда оплаты труда в бригаде.	4 4	1,2 2,3
Тема 2.4 Финансовые ресурсы организации (предприятия)	Содержание 1 Финансы предприятия, их функции. 2 Финансовые ресурсы предприятия, их источники. Доходы и расходы предприятия. 3 Финансирование и кредитование организаций. Сущность, функции, принципы кредитования и кредита.	2	1,2

1	2		3	4
Тема 2.5 Издержки предприятия.	Содержание		4	1,2
	1	Экономическое содержание себестоимости, виды себестоимости.		
	2	Классификация издержек.		
	3	Факторы и пути снижения себестоимости.	2	2,3
Практическая работа: Расчёт себестоимости электроэнергии, отпущенной с шин АЭС.				
Тема 2.6 Цена как экономическая категория.	Содержание		4	1,2
	1	Сущность и функции цены как экономической категории.		
	2	Система цен и их классификация.		
	3	Методы формирования цены.		
	4	Тарифы на энергетическую продукцию.	2	2,3
Практическая работа: Расчёт цены				
Тема 2.7. Прибыль и рентабельность	Содержание		2	1,2
	1	Сущность прибыли. Виды прибыли.		
	2	Распределение прибыли.		
	3	Рентабельность и ее виды.	2	2,3
Практическая работа: Расчет прибыли и рентабельности.				
Раздел 3 Планирование деятельности организации (предприятия)			10	
Тема 3.1 Рынок и планирование	Содержание		4	1,2
	1	Планирование – экономический метод управления экономической системой организации.		
	2	Сущность планирования. Этапы, элементы и методы планирования.		
	3	Бизнес – планирование.		
	4	Виды бизнес – планов.		
Тема 3.2 Менеджмент организации (предприятия)	Содержание		4	1,2
	1	Сущность менеджмента.		
	2	Основные функции, принципы и методы менеджмента.		
	3	Значение делового общения. Формы и организация общения. Основы организации работы коллектива.		
	4	Пути формирования коллектива.		

Тема 3.3 Основы маркетинга организации (предприятия)	Содержание		2	1,2
	1	Сущность маркетинга.		
	2	Содержание маркетинга. Функциональные задачи маркетинга на предприятии.		
	3	Служба маркетинга.		
Раздел 4 Показатели деловой активности организации (предприятия)			6	
Тема 4.1 Показатели деловой активности организации (предприятия)	Содержание		2	1,2
	1	Основные ТЭП деятельности организации (предприятия).		
	2	Энергетические показатели работы АЭС.		
	3	Технико-экономические показатели АЭС.		
Тема 4.2 Методика расчета основных ТЭП организации (предприятия)	Содержание		2	1,2
	1	Методика расчета производственной мощности предприятия.		
	2	Методика расчета энергетических показателей энергопредприятия.		
	3	Методика расчета показателей эффективности производства.		
	Практическая работа: Расчет технико-экономических показателей АЭС		2	2,3
Курсовая работа Расчёт технико- экономических показателей АЭС			20	2,3
	Самостоятельная работа студента: расчёт технико-экономических показателей АЭС		2	2,3
Консультация			4	
Экзамен			6	
Итого			106	

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики».

Оборудование учебного кабинета: тематические стенды, учебные столы, стулья, доска, стол преподавателя, калькуляторы, учебно-практические пособия, нормативно-правовые акты, карточки тестов, заданий для самостоятельных и контрольных работ, вопросы и билеты для проведения итогового контроля, слайды по отдельным темам или по всему курсу в целом.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Н.Н. Кожевников «Экономика и управление в энергетике», М: Издательский центр «Академия», 2018г.;

Н.А. Сафронов «Экономика организации (предприятия)» - Магистр, 2018г.;

Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика. Учебник и практикум. М.: Юрайт. 2016. 298 с.

Поликарпова Т. И. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт. 2016. 254 с.

Дополнительные источники:

- Гражданский кодекс РФ. Части I и II. -М. «Юрайт», 2018г;

- Налоговый кодекс РФ. Части I и II.–М.: Проспект, 2016г.;

- Трудовой кодекс РФ. –М.: ОСЬ -89, 2018г.;

- Борис Райзберг: Современный экономический словарь. Издательство: ИНФРА-М, 2017 г.

- И.Н. Кузнецов «Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления»: Учебно-методическое пособие -М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017г.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; определять организационно- правовые формы организаций; знание действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность; знание организации производственного и технологического процесса; знание основных технико-экономических показателей деятельности организации; знание методов управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; знание механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях; знание основных принципов построения экономической системы организации; знание методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации; знание основ маркетинговой деятельности, менеджмента и принципов делового общения; знание основ организации работы коллектива исполнителей; знание основ планирования, финансирования и кредитования организации.</p>	<p>1. Текущий контроль качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) проверка качества подбора дидактических материалов, б) проверка осуществления анализа и реферирования научно-методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу, в) проверка качества сбора дополнительных материалов. <p>Эта деятельность осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) проведения экспресс-опросов, б) фронтальных устных опросов, в) тестирования по отдельным темам или блокам тем, г) проверки правильности решения задач по образцу и ситуационных задач, д) проверки правильности заполнения таблицы основных элементов, е) защиты практических работ. <p>2. Периодический (рубежный) контроль в виде письменных контрольных работ (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>3) Промежуточный контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) устных зачетов по теме или блоку тем, б) контрольных работ, в) контрольных тестовых заданий. <p>4) итоговый контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) защиты курсовой работы, б) экзамена по дисциплине.

