

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Нововоронежский политехнический колледж –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НВПК НИЯУ МИФИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

для специальности

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Нововоронеж 2018 г.

ОДОБРЕНА:

Цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол №__ от «__» ____ 2018 г.

Председатель ЦМК

_____ Т.Н. Захарова

УТВЕРЖДЕНА:

Зам. директора по УВР и П

_____ Г.В. Калинин

«__» ____ 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1248 от 22 декабря 2017, зарегистрировано в Минюсте России (рег.№ 49678 от 18 января 2018 года), и с учетом проекта примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21.07.2015 г., регистрационный номер рецензии 376 от 23.07.2015 г.

Организация-разработчик: Нововоронежский политехнический колледж - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Разработчик: Кочеткова М.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.03 Электрические станции, сети и системы и предусматривает решение задач, связанных с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История нацелена на формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности. Содержание учебной дисциплины ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектам. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всём мире.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1,6,9	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	48
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
Раздел 1 Мир накануне и во время Первой мировой войны		14	
Тема 1.1 Мир в начале XX в.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Политическое развитие в начале XX в. Борьба за передел мира. Экономика ведущих стран. Социальные движения и реформы. Формирование и действие военно-политических блоков в Европе. Балканские войны		
Тема 1.2 Россия на рубеже XIX-XX вв.	Содержание учебного материала	2	ОК 8, ОК 9
	Правление Николая II. Экономическое развитие, рабочее движение, крестьянские волнения. Внешняя политика России		
Тема 1.3 Революция 1905-1907 гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 4
	Причины и повод революции. Манифест 1905 г. Ход революции. Начало российского парламентаризма		
Тема 1.4 Россия и столыпинские реформы	Содержание учебного материала	2	ОК 6
	Личность А.П. Столыпина. Реформы, экономический подъем. Внешняя политика России		
Тема 1.5 Культура России в начале XX в.	Содержание учебного материала	2	ОК 6, ОК 7
	Понятие «Серебряный век». Наука и техника. Развитие литературы. Живопись и музыка		
Тема 1.6 Военные действия в 1914-1918 гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 8
	Начало Первой мировой войны. Военные кампании 1914, 1915, 1916, 1917-1918 гг.		
Тема 1.7 Война и общество	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Развитие техники в годы войны. Общественное мнение и итоги войны		
Раздел 2 Россия в 1917 г.		4	
Тема 2.1 Февральская революция	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 4
	Причины Февральской революции. Двоевластие. События июля 1917 г. Генерал Корнилов. Большевизация Советов		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
Тема 2.2 Октябрьская революция	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 4
	Причины и начало революции. Ход революции. Первые декреты советской власти. Внешняя политика		
Раздел 3 Мир между войнами		10	
Тема 3.1 Европа и США после Первой мировой войны	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 9
	Революции в европейских странах. Экономическое развитие. Политика Ф. Рузвельта. Фашизм и национализм в Европе. Тоталитарные режимы и диктатура		
Тема 3.2 Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2
	Лига Наций. Угроза со стороны Германии. Мюнхенский сговор		
Тема 3.3 Причины и ход Гражданской войны в России	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 4
	Причины и повод Гражданской войны. Ход войны, силы сторон, военные действия. Завершающий этап войны, причины победы Красной армии		
Тема 3.4 Новая экономическая политика и образование СССР	Содержание учебного материала	2	ОК 6
	Причины установления нэпа. Характеристика новой экономической политики. Образование СССР. Внешняя политика государства в 20-е гг. XX в. Коллективизация и индустриализация		
Тема 3.5 Советское государство и общество в 20-30-е гг. XX в.	Содержание учебного материала	2	ОК 6, ОК 7
	Сталинизм, тоталитаризм. Общественные процессы. Культура молодого советского государства		
Раздел 4 Вторая мировая война		10	
Тема 4.1 Накануне мировой войны	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
	Мир в конце 30-х гг. XX в. Военно-политические планы сторон. Договоры о коллективной безопасности. СССР на пороге войны. Отношения СССР и Германии		
Тема 4.2 Начало Второй мировой войны	Содержание учебного материала	2	ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Агрессия в Польше. Зимняя война. Подготовка СССР к войне. Перелом в отношениях СССР и Германии		
Тема 4.3 Великая Отечественная война	Содержание учебного материала	6	ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной армии. Организационные мероприятия советского государства. Оборонительные сражения 1941 г.		
	Контрнаступление советских войск под Москвой. Коренной перелом. Битва за Воронеж. Оборона Сталинграда. Сражение на Курской дуге. Открытие второго фронта		
	Изгнание немецко-фашистских захватчиков с территории СССР. Битва за Берлин. Разгром Германии. Война СССР с Японией. Итоги и уроки войны		
Раздел 5 Мир во второй половине XX – начале XXI вв.		10	
Тема 5.1 Послевоенное устройство мира	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 8
	Потсдамская конференция. Образование ООН. Нюрнбергский процесс. Начало «холодной войны». Биполярный мир и международные кризисы. Разделение Германии. Корейская война. Создание ракетно-ядерного щита		
Тема 5.2 СССР в послевоенные годы, в 50-80-х гг.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 3
	Восстановление экономики СССР. Идеология государства. Развенчание культа личности Сталина (десталинизация). Реформы в экономике. Свержение Хрущёва. «Оттепель»		
	Эпоха «развитого социализма». Внешняя политика СССР. Духовная жизнь и культура советского народа на разных этапах		
Тема 5.3 Эпоха «развитого социализма». Внешняя политика СССР. Духовная жизнь и культура советского народа на разных этапах	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3
	Перестройка. М.С. Горбачёв. Политика «гласности». Распад СССР. «Шоковая терапия». Приватизация в России. Россия в начале XXI в.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
Тема 5.4 Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	ОК 6, ОК 7
	Крушение колониальной системы. Развитие освободившихся стран. Военно-политические блоки и международные кризисы и конфликты. Разрядка. Международные отношения в конце XX-начале XXI вв.		
Всего:		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- презентации по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Печатные издания

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов ССУЗов. – М.: Академия, 2017.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru> – Доступ по логину и паролю.

3.2.3 Дополнительные источники

1. История России XX – начала XXI века. Под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – М.: Юрайт, 2015.

2. История России. Часть 2. 1941 – 2015. Учебник для СПО. Под ред. М.В. Ходякова. – М.: Юрайт, 2016.

3. Кириллов В.В., Бравина М.А. История России. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2016.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения тестирований, написания понятийных диктантов, выполнения индивидуальных заданий (доклады и рефераты), участие в устных опросах, работа с картой.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется во внешней политике государств; - называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов мира; - перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций; - демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки в современных условиях; - проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы. 	<p>Выполнение тестирований, написание понятийных диктантов, выполнение индивидуальных заданий на карточках, участие в устных опросах, работа с картой.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 		<p>Выполнение тестирований, написание понятийных диктантов, выполнение индивидуальных заданий на карточках, участие в устных опросах, работа с картой.</p>