

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Нововоронежский политехнический колледж -**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(НВПК НИЯУ МИФИ)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора НВПК НИЯУ МИФИ

\_\_\_\_\_ Г.В. Калинкина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

текущего и промежуточного контроля успеваемости

по учебной дисциплине

**ОП.07 Основы экономики**

для специальности

14.02.01 Атомные электрические станции и установки

Нововоронеж 2020 г.

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07 Основы экономики разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №542 от 15 мая 2014 года и рабочей программы по данной дисциплине.

Организация-разработчик: Нововоронежский политехнический колледж - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Разработчик: Калинкина Г.В., заместитель директора

Одобрено на заседании цикловой методической комиссии теплоэнергетических дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ /Н.М. Тарасова/



## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | Паспорт фонда оценочных средств   | 4  |
| 2 | Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке                     | 6  |
| 3 | Оценка освоения учебной дисциплины  | 9  |
| 4 | Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации<br>по учебной дисциплине | 17 |

# 1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения дисциплины ОП.07 Основы экономики

обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 14.02.01 Атомные электрические станции и установки следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

- У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- У2. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- У3. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.
- У4. Определять организационно-правовые формы организаций;
  
- З1. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- З2. Организацию производственного и технологического процесса.
- З3. Основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- З4. Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- З5. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- З6. Основные принципы построения экономической системы организации;
- З7. Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- З8. Основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- З9. Основы организации работы коллектива исполнителей;
- З10. Основы планирования, финансирования и кредитования организации.
  
- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по дисциплине является экзамен

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

| Результаты обучения:<br>умения, знания и общие<br>компетенции  | Показатели оценки<br>результата  | Форма контроля и<br>оценивания   |
|--|--|--|
| <b>Уметь:</b>  |  |  |
| <p>У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию;<br/>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>1. Экономическая сущность основного капитала (основных производственных фондов).<br/>2. Оборотные фонды и оборотные средства энергопредприятий.<br/>3. Производительность труда.<br/>4. Виды, формы и системы заработной платы.</p> | <p>1. Текущий контроль качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах:<br/>а) проверка качества подбора дидактических материалов;<br/>б) проверка осуществления анализа и реферирования научно-методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу;<br/>в) проверка качества сбора дополнительных материалов.<br/>Эта деятельность осуществляется посредством:<br/>а) проведение экспресс-опросов;<br/>б) фронтальных устных опросов;<br/>в) тестирование по отдельным темам или блокам тем;<br/>г) проверки правильности решения задач по образцу и</p> |
| <p>У2. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;<br/>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>  | <p>5. Понятие себестоимости. Виды себестоимости энергии.<br/>6. Факторы, влияющие на себестоимость энергии и пути её снижения.<br/>7. Понятие цены. Структура свободной (розничной) цены.</p>  |  |
| <p>У3. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.<br/>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</p>   | <p>8. Прибыль и рентабельность.</p>  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>  |  | <p>ситуационных задач;<br/>д) проверки правильности заполнения таблицы основных элементов;</p>   |
| <p>У4. Определять организационно-правовые формы организаций;<br/>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> |  | <p>е) защиты практических работ.<br/>2. Периодический (рубежный) контроль в виде письменных контрольных работ (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> |
| <p><b>Знать:</b></p>   |  |  |
| <p>31. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p>  |  | <p>3. Промежуточный контроль в виде:<br/>а) устных зачетов по теме или блоку тем;<br/>б) контрольных работ;<br/>в) контрольных тестовых заданий.</p>   |
| <p>32. Организацию производственного и технологического процесса.</p>  |  | <p>4. Итоговый контроль в виде:<br/>а) защиты курсовой работы;<br/>б) экзамена по дисциплине.</p>  |
| <p>33. Основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>   |  |  |
| <p>34. Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p>  |  |  |
| <p>35. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</p>   |  |  |
| <p>36. Основные принципы построения экономической системы</p>  |  |  |



|  |  |  |
|--|--|--|
| организации.   |  |  |
| 37.Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.   |  |  |
| 38. Основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;<br>39.Основы организации работы коллектива исполнителей. |  |  |
| 310.Основы планирования, финансирования и кредитования организации.  |  |  |

### **3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.07 Основы экономики, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля                                |                               |                       |   |                          |  |
|----------------------------|--|-------------------------------|-----------------------|---|--------------------------|--|
|                            | Текущий контроль                                       |                               | Рубежный контроль     |   | Промежуточная аттестация |  |
|                            | Форма контроля   | Проверяемые ОК, У, З          | Форма контроля        | Проверяемые ОК, У, З                        | Форма контроля           | Проверяемые ОК, У, З   |
| <b>Раздел 1</b>            |  |                               | Контрольная работа №1 | У1, У2,<br>З 1,<br>ОК 1, ОК 3               | Экзамен                  | У1, У2, У3, У4<br>З 1, 32, 33, 34,<br>35,36,37,38,39,310,<br>ОК1, ОК2, ОК,ОК4, ОК5,<br>ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9.      |
| Тема 1.1                   | Устный опрос<br>Тестирование<br>Самостоятельная работа | У1,<br>З 1,<br>ОК 1, ОК 3     |                       |   |                          |  |
| Тема 1.2                   | Устный опрос<br>Тестирование                           | У1, У2,<br>З 1,<br>ОК 1, ОК 3 |                       |   |                          |  |
| Тема 1.3                   | Устный опрос<br>Тестирование<br>Самостоятельная работа | У1, У2,<br>З 1,<br>ОК 1, ОК 3 |                       |   |                          |  |
| <b>Раздел 2</b>            |  |                               | Контрольная работа №2 | У1, У4,<br>З1, 32,<br>ОК1, ОК2,<br>ОК3, ОК9 | Экзамен                  | У1, У2, У3, У4<br>З 1, 32, 33, 34,<br>35,36,37,38,39,310,<br>ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4,<br>ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,<br>ОК9. |
| Тема 2.1                   | Устный опрос<br>Тестирование<br>Самостоятельная работа | У1, У4,<br>З 1,<br>ОК 1, ОК 2 |                       |   |                          |  |
| Тема 2.2                   | Устный опрос   | У1, У4                        |                       |   |                          |  |

|                 |  |  |                          |  |         |   |
|-----------------|--|--|--------------------------|--|---------|---|
|                 | Тестирование   | 31,<br>ОК1,ОК2,ОК3                                 |                          |  |         |   |
| Тема 2.3        | Устный опрос<br>Практическая работа №1<br>Тестирование   | У1,У4<br>32,<br>ОК1,ОК3                            |                          |  |         |   |
| <b>Раздел 3</b> |  |  | Контрольная<br>работа №3 | У1, У2,<br>З 1, 32, 33,<br>ОК 3, ОК 7                      | Экзамен | У1, У2, У3, У4<br>З 1, 32, 33, 34,<br>35,36,37,38,39,310,<br>ОК1, ОК2, ОК3,ОК 4,<br>ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,<br>ОК9. |
| Тема 3.1        | Устный опрос<br>Тестирование   | У1, У2,<br>З 1, 32, 34,<br>ОК 6, ОК 7              |                          |  |         |   |
| Тема 3.2        | Устный опрос<br>Практическая работа №2<br>Тестирование   | У1, У2,<br>З 1, 32,33, 34,<br>ОК 3, ОК 7           |                          |  |         |   |
| Тема 3.3        | Устный опрос<br>Практическая работа №3<br>Тестирование<br>Самостоятельная работа                           | У1, У2,<br>З 1, 32,33, 34,<br>ОК 3, ОК 7           |                          |  |         |   |
| Тема 3.4        | Устный опрос<br>Практическая работа №4<br>Практическая работа №5<br>Тестирование<br>Самостоятельная работа | У1, У2,<br>З 1, 32,33, 35,<br>ОК 1, ОК 6,<br>ОК 7. |                          |  |         |   |
| <b>Раздел 4</b> |  |  | Контрольная<br>работа №4 | У1, У2,<br>З 1, 32, 33,36,38,<br>ОК 1, ОК 4, ОК 5,<br>ОК 9 | Экзамен | У1, У2, У3, У4<br>З 1, 32, 33, 34,<br>35,36,37,38,39,310,<br>ОК1, ОК2, ОК3,ОК 4,<br>ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,<br>ОК9. |
| Тема 4.1        | Устный опрос<br>Тестирование   | У1, У2,<br>З 1, 32,33,                             |                          |  |         |   |

|                 |  |   |                          |  |         |  |
|-----------------|--|---|--------------------------|--|---------|--|
|                 | Самостоятельная работа   | 36,38,<br>ОК 1, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 9                           |                          |  |         |  |
| Тема 4.2        | Устный опрос<br>Тестирование<br>Самостоятельная работа                           | У1, У2,<br>З 1, 32,33,<br>36,38,<br>ОК 1, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 9 |                          |  |         |  |
| Тема 4.3        | Устный опрос<br>Тестирование   | З 1, 32,33,<br>36,38,<br>ОК 1, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 9            |                          |  |         |  |
| <b>Раздел 5</b> |  |   | Контрольная<br>работа №5 | У1, У2, У3,<br>З 1, 32, 33,34,<br>ОК 3, ОК 7                             | Экзамен | У1, У2, У3, У4<br>З 1, 32, 33, 34,<br>35,36,37,38,39,310,<br>ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4,<br>ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,<br>ОК9. |
| Тема 5.1        | Устный опрос<br>Практическая работа №6<br>Практическая работа №7<br>Тестирование | У1,У2,У3,<br>31, 32,33,<br>34,37,<br>ОК3, ОК7                 |                          |  |         |  |
| Тема 5.2        | Устный опрос<br>Практическая работа №7<br>Тестирование                           | У1,У2,У3,<br>31, 32,33,<br>34,35,<br>ОК3, ОК7                 |                          |  |         |  |
| Тема 5.3        | Устный опрос<br>Практическая работа №8<br>Тестирование<br>Самостоятельная работа | У1,У2,У3,<br>31, 32,33,<br>34,35,37,<br>ОК3, ОК7              |                          |  |         |  |
| <b>Раздел 6</b> |  |   | Контрольная<br>работа №6 | У1, У2, У3,<br>З 1, 32,<br>33,34,35,36,37,310,<br>ОК1, ОК 3, ОК7,<br>ОК9 | Экзамен | У1, У2, У3, У4<br>З 1, 32, 33, 34,<br>35,36,37,38,39,310,<br>ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4,<br>ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,<br>ОК9. |

|                 |  |   |  |  |         |   |
|-----------------|--|---|--|--|---------|---|
| Тема 6.1        | Устный опрос<br>Практическая работа №9<br>Тестирование<br>Самостоятельная работа | У1,У2,У3,У4,<br>31, 32,33,<br>34,35,310,<br>ОК1, ОК3,<br>ОК7, ОК9.    |  |  |         |   |
| Тема 6.2        | Устный опрос<br>Тестирование   | У1,У2,У3,У4,<br>31, 32,33,<br>34,35,36,310,<br>ОК1, ОК3,<br>ОК7, ОК9. |  |  |         |   |
| Тема 6.3        | Практическая работа №10<br>Самостоятельная работа                                | У1,У2,У3,<br>31, 32,33,<br>34,35,37,310,<br>ОК1, ОК3,<br>ОК7, ОК9.    |  |  |         |   |
| <b>Раздел 7</b> |  |   |  | У1, У4,<br>3 1, 32, ,36,38,<br>ОК1, ОК 4, ОК5,<br>ОК6, ОК9 | Экзамен | У1, У2, У3, У4<br>3 1, 32, 33, 34,<br>35,36,37,38,39,310,<br>ОК1, ОК2, ОК3,ОК 4,<br>ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,<br>ОК9. |
| Тема 7.1        | Устный опрос<br>Самостоятельная работа   | У1, У4,<br>31, 32,36, 38,<br>ОК1, ОК4,<br>ОК5, ОК6,<br>ОК9.           |  |  |         |   |

## **3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

### **3.2.1 Типовые задания для оценки умений У1, У2, знаний З1, З2, З3, З4, З5, З6 (текущий контроль)**

#### **3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

### **3.2.1. Типовые задания для оценки знаний З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10, умений У1, У2, У3, У4 (рубежный контроль)**

#### **1) Задания в тестовой форме (пример)**

Раздел 1. Отрасль в условиях рынка.

Вариант 1.

1. Какие энергоресурсы являются вторичными:
  - а) доменный и коксовый газ;
  - б) нефть;
  - в) лучистая энергия.
2. К генерирующим установкам относятся:
  - а) АЭС, ГЭС;
  - б) газохранилища и нефтехранилища;
  - в) электрические сети и подстанции.
3. К энергосистемам относятся:
  - а) АЭС, АТЭС, АСТ;
  - б) отраслевые системы добычи, переработки угля, сланца, торфа;
  - в) предприятия теплоснабжения.
4. Энерговыворотка АЭС за последние 5 лет в России:
  - а) уменьшилась;
  - б) увеличилась;
  - в) осталась на прежнем уровне.
5. ТЭК это:
  - а) отношение потребляемой электроэнергии к объему выпускаемой продукции за одинаковый период времени;
  - б) электропотребление на душу населения по стране в целом или по крупному региону;
  - в) совокупность предприятий, установок и сооружений, обеспечивающих добычу и переработку первичных топливноэнергетических ресурсов, их преобразование и доставку потребителям в удобной для использования форме.
6. Уголь добывается:
  - а) Кузнецкий бассейн, Канско-Ачинский ТЭК;
  - б) Татарстан, Казахстан;
  - в) Ямал, Поволжье.
7. Доля АЭС в производстве эл. энергии в России составляет:
  - а) 11,5%;
  - б) 16.5%;
  - в) 40%.

8. К 2020 году энерговыработка АЭС должна вырасти до:
- 200 млрд кВт\*ч;
  - 300 млрд кВт\*ч;
  - 400 млрд кВт\*ч.
9. Какие энергоресурсы относятся к нетопливым возобновляемым:
- уголь;
  - сланцы;
  - ядерные.
10. Аккумулирующие установки относятся к:
- потребителям энергии;
  - производству и распределению электроэнергии и тепла;
  - производственным системам топливоснабжения.

## 2) Практическая работа (пример)

### Практическая работа.

Тема: Расчет показателей производственного труда.

Производительность труда определяется количеством продукции, производимой в единицу рабочего времени, или затратами труда на единицу продукции. Суммарный труд, затраченный на производство любой продукции включает в себя живой труд, т.е. затраты труда персоналом в процессе производства продукции, и прошлый труд, овеществленный в топливе, материалах, оборудовании, использованных в производстве.

Пути повышения производительности труда:

- Сокращение численности персонала
- Увеличение отпуска энергии
- Укрупнение единичных мощностей энергоблоков и общей мощности АЭС.
- Автоматизация управленческого труда, внедрение АСУ.

Исходные данные берутся из практической работы по капитальным вложениям.

Методика выполнения:

- Выработка электроэнергии на одного работника эксплуатационного персонала, кВт\*ч/чел.

$$ПТ = \frac{\mathcal{E}_{\text{выр}}}{Ч}$$

где  $\mathcal{E}_{\text{выр}}$ -выработка электроэнергии за год, кВт\*ч

$Ч$ - численность эксплуатационного персонала, чел.

$$\mathcal{E}_{\text{выр}} = N_y * h_y$$

- Выработка валовой продукции на одного работника эксплуатационного персонала, руб./чел.

$$ПТ_{\text{ВП}} = \frac{ВП}{Ч}$$

$$ВП = РП = \mathcal{E}_{\text{опт}} * Ц_{\text{э/э}} = \mathcal{E}_{\text{опт}} * T_{\text{э/э}}$$

где ВП- валовая продукция, руб.



3. Коэффициент обслуживания, определяемый как отношение установленной мощности АЭС к численности эксплуатационного персонала, МВт/чел.

$$K_{обс} = N_y / Ч$$

4. Удельная численность персонала (штатный коэффициент) – величина, обратная  $K_{обс}$ , чел/МВт

$$K_{шт} = Ч / N_y$$

Контрольные вопросы

1. Что такое производительность труда?
2. Почему в современных условиях особо возросло значение её повышения?
3. Какие показатели производительности труда используются на АЭС?
4. Почему они используются в совокупности?
5. Назовите основные пути повышения производительности труда на АЭС?

Удельная численность эксплуатационного персонала АЭС, чел/МВт

| Тип реактора | Количество энергоблоков |      |      |      |          |          |
|--------------|-------------------------|------|------|------|----------|----------|
|              | 1                       | 2    | 3    | 4    | 5        | 6        |
| ВВЭР-210     | 1,15                    | 0,90 | 0,82 | 0,75 | -        | -        |
| ВВЭР-365     | 0,80                    | 0,70 | 0,65 | 0,59 | -        | -        |
| ВВЭР-440     | 0,59                    | 0,49 | 0,45 | 0,41 | 0,3<br>8 | 0,3<br>6 |
| ВВЭР-1000    | 0,34                    | 0,28 | 0,23 | 0,20 | 0,1<br>8 | 0,1<br>7 |
| РБМК-1000    | 0,44                    | 0,36 | 0,32 | 0,28 | 0,2<br>6 | 0,2<br>3 |
| РБМК-1500    | 0,33                    | 0,29 | 0,25 | 0,24 | 0,2<br>2 | 0,2<br>1 |
| РБМК-2400    | 0,26                    | 0,23 | 0,21 | 0,20 | 0,1<br>9 | 0,1<br>8 |

### 3) Самостоятельная работа (пример)

Подготовка докладов по темам: «Особенности и перспективы развития энергетической отрасли»; «Роль и значение энергетической отрасли в системе рыночной экономики».

#### 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- а) проверка качества подбора дидактических материалов;
- б) проверка осуществления анализа и реферирования научно-методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу;

в) проверка качества сбора дополнительных материалов.

Эта деятельность осуществляется посредством:

- а) проведение экспресс-опросов;
- б) фронтальных устных опросов;
- в) тестирование по отдельным темам или блокам тем;
- г) проверки правильности решения задач по образцу и ситуационных задач;
- д) проверки правильности заполнения таблицы основных элементов;
- е) защиты практических работ.

2. Периодический(рубежный) контроль в виде письменных контрольных работ (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.

3. Промежуточный контроль в виде:

- а) устных зачетов по теме или блоку тем;
- б) контрольных работ ;
- в) контрольных тестовых заданий.

4. Итоговый контроль в виде:

- а) защиты курсовой работы;
- б) экзамена по дисциплине.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование проведение экзамена.

|            |
|------------|
| I. ПАСПОРТ |
|------------|

**Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ОП.07 Основы экономики по специальности СПО 14.02.01 Атомные электрические станции и установки

**Умения**

- У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- У2. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

У3.Расчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.

У4.Определять организационно-правовые формы организаций;

### **Знания**

31.Действующие законодательные и нормативные акт, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

32.Организацию производственного и технологического процесса.

33.Основные технико-экономические показатели деятельности организации;

34.Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

35.Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

36.Основные принципы построения экономической системы организации;

37.Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

38. Основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

39.Основы организации работы коллектива исполнителей;

310.Основы планирования, финансирования и кредитования организации.

## **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1**

### **Вариант 1**

#### **Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 45 мин

#### **Задание**

1. Показатели использования основных фондов

2. Бизнес-планирование

3. Задача.

Определить капиталовложения в строительство АЭС и величину удельных капитальных вложений, если:

$$N_3=2000 \text{ МВт (4*К-500);}$$

$$K_{\text{бл I}}=230 \text{ млн. руб.};$$

$$K_{\text{бл II}}=220 \text{ млн. руб.};$$

$$m_1=1.0;$$

$$m_2=10$$

**Литература для обучающихся:**

Методические рекомендации по расчету технико-экономических показателей АЭС при выполнении курсовой работы и экономической части дипломного проекта.

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### III а. УСЛОВИЯ

**Количество вариантов задания для экзаменуемого** – на 2 варианта задания больше числа экзаменующихся.

**Время выполнения задания** – 45 мин.

**Оборудование:** калькулятор

**Экзаменационная ведомость.**

#### III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Оценка «5» ставится за ответ, обнаруживающий осознанность и полноту знаний, их безошибочность, умение применять знания и излагать их логично в соответствии с нормами литературной речи, с грамотным использованием специальной терминологии; за соответствие ответа содержанию вопроса, последовательность изложения, умение выделить главное.
  2. Оценка «4» ставится за ответ такого же уровня, но при наличии некоторой неполноты знаний или одной-двух несущественных ошибок.
  3. Оценка «3» ставится за ответ, обнаруживающий знание основных положений вопросов экзаменационного билета, но при наличии значительной неполноты знаний, одной-двух значительных ошибок, нарушения логики изложения и норм литературной речи.
- Оценка «2» ставится за ответ, обнаруживающий незнание большей части материала экзаменационного билета или при полном незнании основных положений

## Лист согласования

### Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

\_\_\_\_\_

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ЦМК

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /