

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Нововоронежский политехнический колледж –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(НВПК НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДЕН

Цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № ___ от «___» _____ 2018 г.

Председатель ЦМК

_____ Захарова Т.Н.

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего и промежуточного контроля успеваемости

по дисциплине **БД.08 Обществознание**

для специальности

14.02.01 Атомные электрические станции и установки

Нововоронеж 2018 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине БД.08 Обществознание разработан на основе рабочей программы, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 542.

Организация-разработчик: Нововоронежский политехнический колледж - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Разработчик: Кочеткова М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств	4
2 Типовые контрольные задания	8

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) - является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины БД.08 Обществознание и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2 Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ОС НИЯУ МИФИ.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине БД.08 Обществознание решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- контроль и оценка степени освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной дисциплины.

1.3 Планируемые результаты обучения

Так как перечисленные компетенции носят интегральный характер, для разработки оценочных средств целесообразно выделить планируемые результаты обучения - знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. В результате освоения дисциплины БД.08 Обществознание студенты должны:

Знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
31	информацию об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	раскрывает на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
32	базовый понятийный аппарат социальных наук	свободно владеет базовым понятийным аппаратом социальных наук
33	основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире	рассуждает и предполагает, опираясь на имеющиеся теоретические знания, возможные варианты развития общества, исходя из конкретных исторических обстоятельств

34	методы познания социальных явлений и процессов	применяет различные методы в ходе исследовательской деятельности (сравнение, анализ, сопоставление и др.)
----	--	---

Уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У1	выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	характеризует основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития
У2	применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	объясняет причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)
У3	оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	анализирует актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия

1.4 Промежуточная аттестация по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине БД.08 Обществознание является:

2 семестр – экзамен.

1.5 Перечень оценочных средств, используемых для текущей аттестации

Код	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочных средств	Предоставление оценочного средства в фонде
T1	Тест №1	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
CP1	Самостоятельная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме	Комплект заданий по вариантам (карточки)
CP2	Самостоятельная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме	Комплект заданий по вариантам (карточки)

КР1	Контрольная работа	Частично регламентированное задание, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект контрольных заданий по вариантам
КР2	Контрольная работа	Частично регламентированное задание, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект контрольных заданий по вариантам
Э	Экзамен	Регламентированное задание, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект экзаменационных билетов

1.6 Расшифровка компетенций через планируемые результаты обучения

Связь между формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения представлена в следующей таблице:

Код	Проектируемые результаты освоения дисциплины и индикаторы формирования компетенций		Средства и технологии оценки
	Знать (З)	Уметь (У)	
	31		Т1, Э
	32		Т1, СР1, СР2, КР1, КР2, Э
	33		СР1, СР2, КР2, Э
	34		СР2, КР1, КР2, Э
		У1	Т1, СР1, СР2, Э
		У2	Т1, СР1, СР2, КР1, КР2, Э
		У3	СР1, СР2, КР1, Э

1.7 Этапы формирования компетенций

Раздел	Темы занятий	Коды компетенций	Знания, умения, навыки	Виды аттестации	
				текущий контрольный неделя	промежуточная аттестация
Раздел 1 Человек и общество	Тема 1.1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		31, 32, 33, 34, У1, У2	Т1, СР1, СР2	Э
	Тема 1.2 Основы знаний о духовной культуре человека и обществе		31, 33, У1, У2	Т1, СР1, СР2	Э
Раздел 2 Сферы жизни общества	Тема 2.1 Экономика		31, 32, 33, У1, У3	КР1	Э
	Тема 2.2 Социальные отношения		32, 33, 34, У1, У2, У3	Т1, СР2	Э

	Тема 2.3 Политика как общественное явление		31, 33, 34, У1, У3	Т1	Э
Раздел 3 Право	Тема 3.1 Право как особая система норм		31, 32, 33, 34, У1, У2	КР2	Э
	Тема 3.2 Общество в развитии		31, 34, У1, У2, У3	Т1, СР1	Э

1.8 Шкала оценки образовательных достижений

Код	Вид оценочного средства	Критерии	Балл	Максимальный балл - минимальный балл
Т1	Тестовое задание №1	выставляется студенту, если 90-100% тестовых вопросов выполнено правильно	5	5-3
		выставляется студенту, если 80-89% тестовых задач выполнено правильно	4	
		выставляется студенту, если 60-79% тестовых задач выполнено правильно	3	
		при ответе студента менее чем на 60% вопросов, тестовое задание не зачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течении семестра или на зачетной	2	
	За каждое верно выполненное задание начисляется 1 балл			
СР1, СР2	Самостоятельная работа №1, №2	выставляется студенту, если выполнено правильно 5 заданий	5	5-3
		выставляется студенту, если выполнено правильно 4 задания	4	
		выставляется студенту, если выполнено правильно 3 задания	3	
		при ответе студента менее, чем 3 вопросов, работа не зачитывается	2	
	За каждое верно выполненное задание начисляется 1 балл			
КР1, КР2	Контрольная работа №1, №2	выставляется студенту если 90-100% вопросов выполнено правильно	5	5-3
		выставляется студенту если 80-89% вопросов выполнено правильно	4	
		выставляется студенту если 60-79% выполнено правильно	3	
		при ответе студента менее чем на 60% вопросов, задание не зачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течении семестра или на зачетной	2	

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ для оценки знаний (З), умений (У)

2.1 Оценочные средства для текущего контроля

Ниже приведен перечень оценочных средств, используемых при проведении текущего контроля успеваемости студентов.

2.1.1 Тест №1

1 вариант

1. Способность социальной системы включать новые части, новые общественные образования, явления или процессы в единое целое — это способность к

1) социализации

2) интеграции

3) эксплуатации

4) диверсификации

2. Процесс приспособления организма к окружающей среде называется

1) адаптацией

2) кооперацией

3) интеграцией

4) детерминизмом

3. Элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени, называются

1) цивилизацией

2) формацией

3) традицией

4) моралью

4. Процесс упорядочения, формализации и стандартизации называется

1) институционализацией

2) кооперацией

3) консолидацией

4) деноминацией

5. Основным элементом общества является

1) государство

2) социальная группа

3) политическая система

4) человек

6. Поступательное развитие от низшего состояния к высшему

- 1) революция
- 2) регресс
- 3) парадигма
- 4) прогресс**

7. Процесс постепенного изменения, развития называется

- 1) эволюцией**
- 2) революцией
- 3) регрессом
- 4) адаптацией

8. Необратимый процесс, направленный на изменение материальных и духовных объектов с целью их усовершенствования, называется

- 1) развитием**
- 2) социализацией
- 3) адаптацией
- 4) регрессом

9. Радикальное, коренное, глубокое, качественное изменение, скачок в развитии общества, открытый разрыв с предыдущим состоянием

- 1) эволюция
- 2) революция**
- 3) прогресс
- 4) регресс

10. Социалистической революцией, при которой произошел переход от капитализма к социализму, советская наука называла события

- 1) января 1905 года
- 2) февраля 1917 года
- 3) октября 1917 года**
- 4) сентября 1939 года

2 вариант

1. Определение: «Совокупность идей, взглядов, теорий, а также чувств, привычек и нравов определённой социальной общности или группы» относится к понятию

- А) общественное сознание**
- Б) общество
- В) обыденное сознание
- Г) идеология

2. Иван — высокий, худощавый, с красивыми чертами лица, мужественный, расчётливый, медлительный и осторожный. Всё это характеризует Ивана как

- А) личность**
- Б) гражданина

В) индивидуальность

Г) профессионала

3. В обществе Р. распространена автоматизация производства, успешно осуществляется компьютеризация. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что общество Р.— постиндустриальное?

А) основной продукт производства — промышленные изделия

Б) основной фактор производства — знания

В) широкое применение механизмов, технологий

Г) классовое деление общества

4. Какой признак характеризует традиционное общество?

А) интенсивная урбанизация

Б) преобладание приписанного социального статуса

В) высокая социальная мобильность

Г) рост уровня потребления

5. К осмысленным побудителям деятельности человека относятся

А) привычки

Б) влечения

В) мотивы

Г) эмоции

6. Верны ли следующие суждения о сходстве и различии человека и животного?

А. Муравьи и другие «социальные» животные трудятся так же, как и люди.

Б. Все особи животных, в отличие от людей, всегда действуют согласно генетической программе.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

7. Основа человеческого существования — это

А) дружба

Б) любовь

В) потребительство

Г) деятельность

8. Какая характеристика не подходит для традиционного общества:

А) низкий уровень социальной мобильности

Б) господство религии, обычаев и традиций

В) аграрный характер экономики

Г) глобализация жизни

9. Нужда человека, в чем либо, это:

- А) способности
- Б) деятельность
- В) потребности**
- Г) интерес
- Д) ценности

10. Характерной чертой постиндустриального общества является:

- А) расширение промышленного производства
- Б) замедление темпов развития
- В) создание массовой культуры
- Г) использование компьютерных технологий**

2.1.2 Самостоятельная работа №1

1 вариант

1. Перечислите и охарактеризуйте виды образования
2. Охарактеризуйте понятие «Профессия»
3. Перечислите и охарактеризуйте виды образовательных организаций
4. Представьте сравнительную характеристику массовой и элитарной культуры
5. Теории происхождения государства.
6. Социальная стратификация обществ на разных исторических этапах.
7. Статистика как современный метод социологических исследований.

2 Вариант

1. Охарактеризуйте понятие «социальная мобильность»
2. Сравните понятия социальный статус и прирожденный статус
3. Перечислите и охарактеризуйте виды социальных норм
4. Что оказывает влияние на поведение людей в обществе?
5. охарактеризуйте понятие социального конфликта. Какие выходы из

конфликта вы знаете?

6. В чём разница между понятиями социальный статус и социальная роль?
7. Каким образом в обществе обеспечивается выполнение правовых норм?

2.1.3 Самостоятельная работа №2

1 вариант

1. Что изучают социология, политология, культурология и экономика?
2. Чем различаются и чем схожи объекты их исследования? Как эти науки связаны друг с другом?
3. Что изучают правоведение, этика, эстетика, этнография? Почему эти науки относятся к общественным?
4. Можно ли отнести к общественным наукам футурологию и экологию? Почему?

5. Что изучают философия и история? Чем гуманитарные науки отличаются от общественных? Можно ли провести между ними четкую границу?

2 вариант

1. Как можно объяснить то, что в настоящее время общественные науки постепенно занимают лидирующее положение?

2. Назовите основные признаки общества. Что обеспечивает его целостность? Какие черты присущи любому обществу?

3. Назовите три основных подхода к изучению общества. Что берется в качестве точки отсчета в каждом из них?

4. Какие основные этапы развития общества можно выделить?

5. В чём разница между понятиями социальное сословие и класс?

2.1.4 Контрольная работа №1

1 вариант

1. Экономика – наука, изучающая:

1) мотивы поведения человека

2) методы рационального хозяйствования

3) способы внедрения достижений науки

4) формы повышения квалификации рабочих

2. Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?

А. Купить дешевле, а продать подороже - таков основной закон бизнеса.

Б. Конечная стоимость товара не включает в себя издержки на налоги, транспорт, аренду помещения.

1) верно только А 3. верны оба суждения

2) верно только Б 4. оба суждения неверны

3. Суммарная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год:

1) национальный доход

2) производительность труда

3) внутренний валовой продукт

4) валовой оборот

4. Конкуренция производителей в рыночной экономике

1) приводит к снижению производительности труда

2) уравнивает спрос и предложение

3) усиливает вмешательство государства в экономику

4) стимулирует увеличение затрат на производство

5. Акционерные общества в отличие от производственных кооперативов

1) делят имущество на паи

- 2) вправе выпускать ценные бумаги
- 3) основаны на личном трудовом участии граждан
- 4) являются формой частной собственности
6. Если доход фирмы больше ее издержек, то фирма

- 1) получает прибыль
- 2) снижает производительность труда
- 3) сокращает штат сотрудников
- 4) выплачивает больше налогов

7. Разработка стратегии продаж продукции предприятия является содержанием деятельности

- 1) менеджмента
- 2) лизинга
- 3) маркетинга
- 4) франчайзинга

8. Метод «цены проникновения» характерен для ценовой политики фирм, которые хотят

- 1) получить максимальную прибыль
- 2) захватить рынок
- 3) уйти от высоких налогов
- 4) победить конкурентов

9. Сводный план сбора дохода государства и использования полученных средств на покрытие всех видов его расходов называется

- 1) финансовым планом
- 2) государственным бюджетом
- 3) бухгалтерским отчетом
- 4) экономическим расчетом

10. Инфляция – это

- 1) повышение цен на товары
- 2) обесценивание денег
- 3) денежное выражение объема товаров и услуг
- 4) результат вмешательства государства в экономику

2 вариант

1. В перечне проблем, изучаемых экономической наукой, лишнее

- 1) поведение людей в процессе производства и обмена материальных благ
- 2) пути повышения эффективности экономических процессов
- 3) стабилизация демографической ситуации
- 4) способы распределения производственных благ

2. Что является общим для организационно-правовых форм предпринимательства?

1) возможность участвовать в конкуренции

2) размеры первоначального капитала

3) уровень производительности труда

4) нормы делового этикета

3. Экономический показатель, выражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны за год:

1) ВВП

2) личный доход

3) ВНП

4) национальный доход

4. Рынок обязательно предполагает

1) конкуренцию независимых производителей

2) государственную регламентацию производственной деятельности

3) наличие значительного сектора государственной собственности

4) полное отсутствие государственного вмешательства в экономику

5. Индивидуальное частное предприятие отличается от акционерного:

1) является формой частной собственности

2) обладает хозяйственной самостоятельностью

3) владелец предприятия единолично решает все вопросы управления

4) доходы каждого собственника непосредственно зависят от прибыли

предприятия

6. Прибыль создается в процессе

1) сбора налогов

2) распределения

3) производства

4) потребления

7. Организация управления предприятием называется

1) менеджмент

2) лизинг

3) маркетинг

4) франчайзинг

8. Основное содержание деятельности коммерческого банка

1) оказание консультативной помощи

2) хранение денежных средств

3) оказание услуг клиентам по вкладам и кредитованию

4) выпуск денег

9. Государственный бюджет - это

1) роспись доходов и расходов государства на год

2) стоимость совокупного продукта, созданного в стране

- 3) сумма проданных в стране товаров
- 4) внутренний и внешний долг государства

10. К прямым налогам относятся

- 1) налоги на имущество
- 2) акцизы
- 3) пошлины
- 4) партийные взносы

2.1.5 Контрольная работа №2

1 вариант

1. Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...

- А) обычаем
- Б) правом**
- В) законом
- Г) моралью

2. Источниками права в РФ являются...

- А) Коран и Библия;
- Б) судебные прецеденты;
- В) нормативно-правовые акты;**
- Г) договоры.

3. Принудительные или поощрительные меры, подлежащие применению за нарушение или выполнение нормы права, называются...

- А) примечанием;
- Б) санкцией;**
- В) гипотезой;
- Г) диспозицией.

4. Указы и распоряжения – это нормативные правовые акты...

- А) Конституционного суда РФ;
- Б) Парламента РФ;
- В) Президента РФ;
- Г) Правительства РФ.**

5. Правоспособность гражданина-это способность гражданина...

- А) исполнять гражданские обязанности;
- Б) создавать для себя гражданские обязанности;
- В) нести ответственности за свои действия;
- Г) иметь гражданские права и нести обязанности**

6. Высшей юридической силой в РФ обладает:

А) Федеральный конституционный закон;

Б) Конституция РФ;

В) Федеральный закон;

Г) Верховный Совет

7. Какие отношения относятся к предмету регулирования трудового права?

А) отношения между работником и нанявшим его по контракту индивидуальным предпринимателем;

Б) отношения по технической организации труда;

В) отношения по договору подряда;

Г) отношения, связанные с участием в управлении деятельностью юридического лица.

8. Семейное законодательство согласно Конституции РФ находится:

А) в исключительной компетенции РФ;

Б) в компетенции субъектов РФ;

В) в совместной компетенции РФ и субъектов РФ;

Г) в компетенции органов местного самоуправления.

9. Уголовное право это:

А) наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития;

Б) наука об исполнении уголовного наказания;

В) наука о причинах преступности.

10. С какого возраста, по общему правилу возможно привлечение лица к уголовной ответственности:

А) 14 лет;

Б) 16 лет;

В) 18 лет

11. При какой избирательной системе места в парламент занимают представители партий, которые получили на выборах количество голосов, превышающее установленный барьер:

А) при пропорциональной системе;

Б) при селекционной системе;

В) при мажоритарной системе.

12. Какие основные принципы заложены в статье 1 Конституции РФ:

А) РФ – демократическое гос-во;

Б) РФ – социалистическое гос-во;

В) РФ – общенародное гос-во;

Г) РФ – федеративное гос-во;

Д) РФ – правовое гос-во;

Е) РФ – конфедеративное гос-во;

Ж) РФ – гос-во с республиканской формой правления;

З) РФ – гос-во с монархической формой правления;

И) РФ – союзное гос-во

13. Конституцией РФ не предусмотрено _____ судопроизводство:

А) конституционное;

Б) уголовное;

В) федеральное надзорное;

Г) гражданское

14. Как назывался документ ООН, в котором впервые содержались некоторые права человека?

А). Декларация прав человека.

Б). Пакт о правах человека.

В). Устав ООН.

Г). Конвенция о правах ребенка.

15. Нельзя управлять автомобилем в нетрезвом виде.

Что это за норма?

2 вариант

1. Социальное назначение права состоит в том, что оно...

А) неотчуждаемо и принадлежит каждому от рождения

Б) выражает и закрепляет волю и интересы стоящих у власти классов, слоев, групп

В) является абстрактным выражением присущего данному обществу понятия справедливости

Г) освящает и закрепляет имущественное, социальное и иное неравенство людей

2. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...

А) обычай;

Б) право;

В) этикет;

Г) нравы

3. К основным элементам структуры правовой нормы относятся...

А) гипотеза, диспозиция, санкция;

Б) гипотеза, прелюдия, санкция;

В) преамбула, диспозиция, санкция;

Г) фикция, диспозиция, санкция

4. Президент РФ издает...

А) решения

Б) указы и распоряжения

В) законы

Г) представления

5. Правоспособность у физических лиц возникает в момент...

А) рождения человека;

Б) достижения человеком 16 лет;

В) достижения человеком 18 лет;

Г) регистрации новорожденного в ЗАГСе

6. Парламент РФ называется:

А) Верховный Совет;

Б) Федеральное Собрание;

В) Государственная Дума;

Г) Правительство

7. Какое из условий трудового договора не подлежит изменению по соглашению сторон?

А) испытательный срок;

Б) место работы;

В) трудовая функция;

Г) обязанность работодателя создать для работника необходимые условия труда.

8. Брак может в судебном порядке признан недействительным:

А) если один из супругов признан безвестно отсутствующим;

Б) если один из супругов не дает согласие на расторжение брака;

В) если один из супругов до заключения брака был признан недееспособным;

Г) если один из супругов осужден приговором суда к лишению свободы на срок свыше 3 лет.

9. УК РФ не действует на:

А) палубе российского корабля находящегося в нейтральных водах;

Б) территории иностранного посольства, находящегося в Российской Федерации;

В) континентальном шельфе.

10. Соучастником не считается:

А) пособник;

Б) подстрекатель;

В) укрыватель;

Г) руководитель организованной группы.

11. При какой избирательной системе в каждом округе большинством голосов избирается один депутат (или один список депутатов):

А) при пропорциональной системе;

- Б) при селекционной системе
В) при мажоритарной системе.

12. Конституция РФ имеет...

- А) гражданство;
Б) высшую юридическую силу;
В) суверенитет;
Г) обратную силу

13. Законодательная власть осуществляется:

- А) Федеральным собранием РФ;**
Б) Правительством РФ;
В) министерствами РФ;
Г) местными органами самоуправления.

14. В каком году ООН была принята Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей?

- А). В 1959 г.
Б). В 1989 г.
В). В 1990 г.
Г). В 1966 г.

15. В метро вошла старушка. Оглядевшись вокруг и не найдя места, она сказала молодому человеку, удобно развалившемуся на сиденье: «Сынок, уступи-ка мне место, я имею право по возрасту посидеть!»

Какой социальной нормой регулируется данная ситуация?

3.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине БД.08 Обществознание (включая экономику и право)

1. Общество как сложная динамическая система.
2. Науки об обществе.
3. Общество и природа.
4. Развитие общества, его источники и движущие силы.
5. Формация.
6. Цивилизация.
7. Типы обществ.
8. НТР и ее социальные последствия.
9. Глобальные проблемы (дополнение к докладу)
10. Человек.
11. Природные и социальные факторы о становлении человека.
12. Личность и социализация личности.
13. Бытие человека.
14. Цель и смысл жизни человека.
15. Личность, ее социализация и воспитание.
16. Самопознание, поведение, свобода и ответственность личности.
17. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное.
18. Познание мира. чувственное и рациональное, истинное и ложное.
19. Многообразие форм человеческого знания. Научное познание.
20. Науки, изучающие человека
21. Экономическая сфера жизни общества, взаимосвязь ее основных элементов.
22. Измерители экономической деятельности.
23. Факторы производства.
24. Воздействие НТР на экономику.
25. Экономические системы.
26. Сущность рынка, типы рынков и взаимосвязь между ними.
27. Закон спроса. Закон предложения.
28. Деньги.
29. Инфляция.
30. Конкуренция.
31. Инфраструктура рынка.
32. Предпринимательство.
33. Прибыль.
34. Фирма (предприятие, организация)
35. Прожиточный минимум. Семейный бюджет.
36. Рыночный механизм и государственное регулирование.

37. Государственный бюджет.
38. Налоговая политика.
39. Денежно-кредитная политика.
40. Мировая экономика.
41. Власть, ее происхождение и виды.
42. Политика. Политическая система.
43. Государство (признаки, функции, формы).
44. Структура государственного аппарата в соответствии с ветвями государственной власти в демократических странах.
45. Формы государства.
46. Избирательные системы.
47. Политическая идеология и политическая культура
48. Политическая партия и партийная система.
49. Правовое государство и основные черты гражданского общества.
50. Право в системе социальных норм. Право и мораль.
51. Закон, правовые акты и источники права.
52. Система права, основные отрасли, подотрасли, институты, отношения.
53. Правонарушения и юридическая ответственность, понятие и виды.
54. Основы конституционного (государственного) права.
55. Основы административного права.
56. Основы гражданского права.
56. Основы трудового права.
57. Основы уголовного права.
58. Основы семейного права.
59. Социальные отношения и взаимодействия.
60. Социальная структура и ее основные элементы. Многообразие социальных групп.
61. Социальные нормы, отклоняющееся поведение
62. Социальные конфликты
63. Семья, как социальный институт и социальная группа
64. Молодежь как социальная группа
65. Этнические общности. Межнациональные отношения
66. Социальный статус личности и социальной группы.
67. Основные направления социальной политики государства
68. Культура. Формы и разновидности культуры.
69. Духовная жизнь Религия как феномен культуры. Мировые религии.
70. Наука. Ее роль в развитии общества. Основные черты современной науки.
71. Образование. Самообразование.
72. Искусство.

73. Мораль, ее основные нормы и ценности.

74. Тенденции духовной жизни современной России.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Нововоронежский политехнический колледж –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(НВПК НИЯУ МИФИ)

ОДОБРЕНО цикловой методической комиссией общеобразовательных дисциплин « ____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ Т.Н. Захарова	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине БД.008 Обществознание Группа _____ Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР и П _____ Г.В. Калинкина « ____ » _____ 20__ г.
---	---	---

1. Общество и природа.

2. Прожиточный минимум. Семейный бюджет.

3. Социальная структура и ее основные элементы. Многообразие социальных групп.

Преподаватель _____ М.В. Кочеткова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Нововоронежский политехнический колледж –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(НВПК НИЯУ МИФИ)

ОДОБРЕНО цикловой методической комиссией общеобразовательных дисциплин « ____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ Т.Н. Захарова	Экзаменационный билет № 2 по дисциплине БД.08 Обществознание Группа _____ Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР и П _____ Г.В. Калинкина « ____ » _____ 20__ г.
---	--	---

1. НТР и ее социальные последствия.
2. Денежно-кредитная политика.
3. Мораль, ее основные нормы и ценности.

Преподаватель _____ М.В. Кочеткова

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ЦМК

« _____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК _____ / _____ /