

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Нововоронежский политехнический колледж –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НВПК НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор НВПК НИЯУ МИФИ

 А.Н. Неплюев


« 01 » 09 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ СТУДЕНТОВ**

Дата введения: « 01 » 09 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

 Г.В. Калинкина

« 01 » 09 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ МОЕГО КРАЯ»

1. Общие положения

Индивидуальная проектная деятельность является обязательной частью образовательной деятельности обучающегося, осваивающего основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, предусматривающей получение среднего общего образования и специальности.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности студента (учебное исследование или учебный проект) в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

2. Цели организации работы над индивидуальным проектом:

- создание условий для формирования учебно-профессиональной самостоятельности обучающегося – будущего специалиста;
- развитие творческого потенциала обучающегося, активизация его личностной позиции в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т.е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и лично значимыми для конкретного обучающегося);
- развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающегося;
- предоставление возможности обучающемуся продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

3. Задачи выполнения индивидуального проекта:

- формирование умения осуществлять поэтапное планирование деятельности (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

- сформировать навыки сбора и обработки информации, материалов (умений выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);
- развить умения обобщать, анализировать, систематизировать, оформлять, презентовать информацию;
- сформировать позитивное отношение у обучающегося к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии в установленным планом);
- активизация саморазвития и самообразования детей посредством вовлечения их в поисково-исследовательскую деятельность в изучении истории родного края, в том числе и военной истории;
- поддержка и содействие становлению гражданско-патриотических качеств учащихся средствами художественного творчества (фото, презентации);
- создание информационного банка данных по истории всех населенных пунктов Воронежской области;
- воспитание чувства сопричастности к наследию прошлого;
- изучение традиций, обычаев, культуры и особенностей своего края.

4. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

5. Требования к подготовке индивидуального проекта:

- индивидуальный проект по учебной дисциплине «История моего края» выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной);
- индивидуальный проект выполняется обучающимся в течении всего курса изучения учебной дисциплины в рамках внеаудиторной самостоятельной работы, и должен быть представлен в виде завершённого продукта-результата: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

6. Механизмы выполнения проекта:

6.1. Подготовительный этап (сентябрь) включает проведение следующих мероприятий:

- проведение обучающего занятия по знакомству и работе с архивными и библиографическими данными;
- знакомство с имеющимся материалом по изучению своего края;
- распределение индивидуальных тем для создания проектов.

6.2. Основной этап (октябрь – апрель):

- организация консультаций с целью выбора источников информации и определения методов работы ними;
- осуществление внеаудиторной самостоятельной работы по теме индивидуального проекта;
- систематизация и обработка собранных материалов.

6.3. Заключительный этап (май – июнь):

- проведение публичной защиты индивидуальных проектов с привлечением презентаций и другого наглядного материала.

7. Основные требования к содержанию и оформлению индивидуального проекта:

7.1. Структура проекта.

Индивидуальный проект должен содержать: введение, основную часть, заключение, список использованных источников или литературы.

Введение должно включать в себя формулировку проблемы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем проекта, степень изученности данного вопроса.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов, применяемых для исследования, мнения ученых по проблеме исследования.

В **заключении** в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, а также личная точка зрения по исследованному вопросу.

В **список литературы** заносятся публикации, исследования и источники, использованные автором.

Работа может содержать **приложения** с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

7.2. Оформление работы

Работа должна быть выполнена без исправлений на бумаге стандартного формата А4 (шрифт TimesNewRoman - 14, интервал - одинарный, поля: 2*2*2*2), напечатана на принтере, страницы должны быть пронумерованы. Работа должна соответствовать требованиям, указанным в пункте 7.1. данного Положения.

Объем работы зависит от конкретных целей и условий ее выполнения.

Титульный лист работы является обязательным элементом и содержит выходные данные: название организации, название исследования, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, группа).

Приветствуется наличие **ссылок** на источники цитат в тексте работы.

Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада на них должны содержаться ссылки.

Список литературы указывается в конце работы через отступ в одну строку.